

Аннотация к рабочим программам специалистов МБДОУ детского сада №15

Рабочие программы –

это нормативно – управленческие документы МБДОУ детского сада №15 г. Новочеркаска Ростовской области, структурная и функциональная единица воспитательно-образовательного пространства, характеризующая систему организации образовательной и воспитательной деятельности педагога.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ п. 6 ст. 28 Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа воспитателей соотнесена с образовательной программой МБДОУ детского сада №15, построенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №15, разрабатываются педагогами специалистами в соответствии с основными положениями ОП ДО МБДОУ детского сада № 15.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.

Наименование рабочей программы:

«Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ детского сада №15 г. Новочеркаска»

Основания для разработки программы:

рабочая программа социального педагога разработана на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №15 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Цель программы

определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих *задачах*:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Функции рабочей Программы:

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Аннотация к рабочей программе социального педагога

Наименование рабочей программы:

Рабочая программа социального педагога МБДОУ детского сада №15 г. Новочеркаска

Основания для разработки программы:

Рабочая программа социального педагога разработана на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №15 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для работы с детьми дошкольного возраста и определяет содержание и структуру деятельности социального педагога ДОУ.

Программа сформирована как программа социально-педагогической поддержки семей и детей, защиты их прав; позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет.

Функции рабочей Программы:

В рабочей программе социального педагога реализуются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, обозначены цели и задачи Программы.

Цель рабочей Программы.

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи рабочей Программы:

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Ожидаемые результаты работы социального педагога с родителями воспитанников и педагогами ДОУ:

- развитие у педагогов ДОУ навыков и умений ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей и выборе адекватных методов и форм;
- установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание;
- повышение педагогической компетентности родителей;

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Наименование рабочей программы:

Рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ детского сада №15 г.

Новочеркаска

Основания для разработки программы:

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №15 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для работы с детьми дошкольного возраста и определяет содержание и структуру деятельности социального педагога ДОУ.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, нравственности, красоты, истины, патриотизма, самооценности дошкольного детства.

Цель:

создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно- творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения образовательной программы ДОУ и конкретизируют требования Стандарта с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

Содержательный раздел

представлен следующими направлениями образовательной работы:

- приобщение к искусству.
- слушание
- пение
- песенное творчество
- музыкально-ритмические движения
- музыкально-игровое и танцевальное творчество
- игра на музыкальных инструментах
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

Методы музыкального развития:

- Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.
- Словесный: беседы о музыке.
- Словесно-слуховой: пение.
- Слуховой: слушание музыки.
- Игровой: музыкальные игры.

- Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий