

# Все дети *разные*

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (визуалиста) главной оказывается зрительная информация, для второго (аудиалиста) важно то, что он слышит. Для третьего (кинестетика) – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

## Если ребенок визуалист.

- ❖ Ему могут не нравится прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он не доволен; это не имеет отношения лично к вам.
- ❖ Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- ❖ Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- ❖ Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- ❖ На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

## Если ребенок аудиалист

- ❖ Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собою – это нормально.
- ❖ Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) – ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- ❖ Он хорошо запоминает словесный материал.
- ❖ Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

## Если ребенок кинестетик

- ❖ Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- ❖ У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- ❖ Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- ❖ Чтобы он не отвлекался дайте ему играть активную роль.

Консультацию подготовила старший воспитатель Полякова И.П.

