

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
(МБДОУ детский сад №15)**

согласовано

педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15
Протокол от 28.03.2025 № 4

утверждаю

заведующий

МБДОУ детского сада №15

Е.К. Масютина

Приказ от 09.04.2025 № 56 -о/д

**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности МБДОУ детского сада № 15
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 15
Руководитель	Масютина Евгения Кимовна
Адрес организации	346414, ул. Макаренко 17 Б, г. Новочеркасск, Ростовской области
Телефон, факс	8(863)3180157
Адрес электронной почты	15-sad@mail.ru
Адрес сайта	https://gart15.npi-tu.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1 апреля 2016 г.
Статус	«Казачье» Приказ от 19.12.2014 № 191 Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области статус муниципального Базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Приказ УО от 19.03.2018 г. №139 инновационная площадка федерального уровня Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово - учебник» Приказ от 7 февраля 2024 года № 11
Лицензия	Лицензия №5665 от 03 сентября 2015 Серия 61Л01 №0003253 приказ по ДОУ от 31.08.2016 № 125

Аналитическая часть.

На основании приказа заведующего МБДОУ детского сада № 15 от 09.01.2024 г № 6-/ОД «О проведении процедуры самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 15 за 2024 г», было проведено самообследование деятельности ДОУ.

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 15 регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Администрации города Новочеркаска № 284 от 01.06.2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения»

Целью проведения самообследования ДОУ является:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательной деятельности, востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящих строениях. В одном из них находятся 6 групп, музыкальный зал, пищеблок, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерии, медицинский кабинет. Во втором здании находятся 3 группы и пищеблок.

Общая численность воспитанников -193 человека.

Группы	Возраст воспитанников	Направленность группы	Распределение контингента, приказ по ДОУ от 18.12.2024 № 41/д	Режим работы
Первая младшая (1 группа)	2-3 года	общеразвивающая	22	12 час: 7:00-19:00
Вторая младшая №1	2- 4 года	разновозрастная	19	12 час: 7:00-19:00
Вторая младшая №2	3-4 года	разновозрастная	24	12 час: 7:00-19:00
Средняя №1	4-5 лет	разновозрастная	19	12 час: 7:00-19:00
Средняя №2	4-6 лет	разновозрастная	22	12 час: 7:00-19:00
Старшая №1	5-6 лет	общеразвивающая	23	12 час: 7:00-19:00
Старшая №2	5-7 лет	разновозрастная	25	12 час: 7:00-19:00
Подготовительная №1	6-7 лет	общеразвивающая	20	12 час: 7:00-19:00
Подготовительная №2	6-7 лет	общеразвивающая	19	12 час: 7:00-19:00

МБДОУ детский сад № 15 имеет два отдельно стоящих здания, каждый на обособленном земельном участке.

Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу 346414 г. Новочеркасск, 1 строение по адресу ул. Макаренко 17 Б и 2 строение по адресу Макаренко 17 Г.

Территория образовательного учреждения благоустроена.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и входами в здания.

Прием в МБДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, локальными нормативными актами МБДОУ детский сад № 15.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- особенностями организации разновозрастных групп;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОУ

Язык обучения и воспитания детей: русский

Вывод: МБДОУ детский сад № 15 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

№	Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1	Полностью удовлетворены	136	93
2	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	10	7
3	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	-	-

4	Полностью не удовлетворены	-	-
---	----------------------------	---	---

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году воспитателями был проведен

- анализ состава семей воспитанников (в каждой группе составлен социальный паспорт семей воспитанников);
- опрос для родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их по коррекции рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста;

Традиционно МБДОУ детский сад №15 посещают дети, проживающие на территории микрорайона Хотунок, Новый городок, Новосёловка.

В учреждении пребывают дети из 180 семей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	87
Неполная	20	11
Оформлено опекунов	3	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Кол-во	Процент от общего количества семей
Один ребенок	52	29
Два ребенка	95	53
Три ребенка и более	30	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Всем детям, особенно детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В МБДОУ детском саду №15 разработана и программа «Сопровождения семей с детьми, нуждающихся в сопровождении и социальной помощи».

Задачи:

- обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи;
- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения,
- нарушения прав и законных интересов детей; - повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Принципы организации социального сопровождения семей, нуждающихся в сопровождении и социальной помощи, посещающих ДОУ:

- принцип непрерывности - оказание содействия семье в процессе сопровождения на всех этапах сопровождения;
- принцип вариативности - учет различий в содержании, в технологиях и методиках в работе с семьей;
- принцип адресности и доступности - социально-психологическое сопровождение семей с детьми различного типа;
- принцип комплексности - взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий социально-психологического сопровождения по решению проблем семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Городской фестиваль «Мой город, моя семья»

«Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, социальные сети, консультационный центр и др.)

Формы работы	Периодичность	Результат
Рекламная деятельность: «Марафон по адаптации» для родителей по подготовке ребенка к детскому саду онлайн. Посты в социальных сетях	На момент поступления ребенка в ДООУ	Инструктирование родителей о правильной подготовке к поступлению в дошкольное учреждение
«Азбука безопасности» серия постов в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте детского сада на страничке «Дорожный журнал»	осень, зима, весна, лето	Инструктирование родителей о создании безопасной среды для ребенка дошкольного возраста
«Галерея детского творчества»	В течение года	Размещение детских рисунков в виде тематических выставок в социальных сетях. Внедрение вариативных форм информирования родителей.
Вывешивание материалов на Сайт ДООУ Страничка в социальных сетях «Одноклассники»	В течение года	Информирование общественности о деятельности ДООУ Информирование о мероприятиях, которые состоятся или уже прошли в ДООУ, рассказ о социальных контактах.
«Горячая линия» – консультации по телефону	В течение года	Информирование, разъяснения, консультации
«Почтовый ящик»	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
Диагностическая деятельность Анкетирование «В первый раз в детский сад» определение готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение Анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством дошкольного образования в нашем ДООУ»	На момент поступления ребенка в ДООУ На конец года	Анализ анкет позволяет выявить представления родителей об индивидуальных особенностях своего ребенка Анализ анкет позволяет количественно и качественно определить соответствие работы коллектива ДООУ запросам родителей
«Опрос – сбор сведений о родителях группы» Социальное исследование состава семей детского сада	На начало года	Заполнения социального паспорта группы для создания условий для дифференцированного подхода в работе с родителями разных категорий
Непрерывное образование, воспитывающих взрослых: - Родительские конференции	В течение года	Внедрение современных форм взаимодействия детского сада и семьи, объединяющие детский сад и организации ро-

- Родительские и педагогические чтения --Мастер- классы - Тренинги		дательской общественности. Информация о дошкольном учреждении в онлайн режиме, о программах и технологиях, развивающей среде, о планах на предстоящий учебный год, организационные вопросы
Планирование Создание родительских комитетов групп и Совета детского сада Участие представителей Совета детского сада в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год	Сентябрь	Планирование и организация работы План работы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей - образовательные и творческие проекты согласно годовому плану работы - семейный календарь	В течение года	Вовлечение родителей в творческий педагогический процесс на основе сотрудничества и партнерства. Участие родителей в подготовке и проведении онлайн мероприятий: акции, флешмобов и т.п.
Работа по благоустройству детского сада Помощь в подготовке детского сада к учебному году Субботник по благоустройству и озеленению территории детского сада	Август Октябрь Май, июнь	

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду благополучная обстановка с семьями воспитанников.

Семей, относящихся к группе риска, нет.

Многодетные семьи - 17%; 87% благополучные полные семьи

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) не оказываются, т.к. НЕТ лицензии

II. Оценка системы управления МБДОУ

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	Образовательная программа	Программа Развития ДОУ
Утверждение: от 09.03.2022	Утверждение: приказ от 31.08.2023 г. № 75	Утверждение: приказ от 31.08.2023 № 70
Внесение изменений: нет	Внесение изменений: нет	Внесение изменений: нет

Структура и органы управления образовательной организацией

В МБДОУ детском саду №15 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Совет детского сада	выработка перспективных направлений развития детского сада; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;

Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их приложений; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам воспитательно-образовательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Заведующий	- Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. - Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Вся работа осуществляется через: собрания трудового коллектива, педагогический совет, совет детского сада, профком, творческие группы, заведующего.

Отношение между МБДОУ детским садом №15 и Учредителем – Управлением образования Администрации города Новочеркасска определяются действующим законом РФ, нормативно правовыми федеральными, региональными и муниципальными документами и Уставом МБДОУ, отношение МБДОУ детским садом №15 с родителями (законными представителями) регулируются в порядке установленным законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением общего собрания трудового коллектива и общим собранием родителей. Деятельность учреждения строится на основе документов, регламентирующих его функционирование:

- Закон об образовании РФ.
- Договор с учредителем.
- Устав МБДОУ.
- Локальные документы:
 - Педагогический совет — ПОЛОЖЕНИЕ (приказ от 31.08.2022 №131-о/д)
 - Совет детского сада — ПОЛОЖЕНИЕ (приказ от 31.08.2022 г. № 132-о/д)
 - Общее собрание — ПОЛОЖЕНИЕ (приказ от 31.08.2022 №131-о/д)
- Правила внутреннего трудового распорядка (приказ от 30.12.2021г. № 138-о/д)
- Должностные инструкции.
- Договор с родителями воспитанников.

В деятельности Совета детского сада учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют Совету детского сада в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Электронный документооборот

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году в детском саду успешно работает функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада: соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина;

правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН;

соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровни	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	37	79	58	17	5	146	94
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия;
- итоговые занятия

Анализ карт показал: результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Состояние здоровья и физического развития воспитанников соответствует возрастным нормам. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп в большинстве достигли показателей выше среднего готовности к школьному обучению. Готовность детей к обучению в школе в 2024 году представлены в таблице.

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 году представлены в таблице.

Уровни развития компонентов	Высокий		Средний		Низкий		Динамика за год
Показатели готовности	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Информационный компонент							
Первичная диагностика	19	49	18	46	2	5	34\95
Итоговая диагностика	25	64	14	36	-	-	39\100
Произвольная сфера							
Первичная диагностика	10	26	25	64	4	10	35\90
Итоговая диагностика	18	46	19	49	2	5	37\95
Личностно-мотивационный							

Первичная диагностика	9	23	26	67	4	10	35\90
Итоговая диагностика	19	49	18	51	-	-	39\100
Психофизиологический							
Первичная диагностика	12	31	20	51	7		32\82
Итоговая диагностика	27	69	11	28	1	3	38\97
Итоговый результат	Готовы к обучению в школе		Условно готовы к обучению в школе		Не готовы к обучению в школе		
	34	87	5	13	-	-	39\100

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость) Готов к школе	II (стабильные «средняки») Условно готов	III (группа риска) Не готов
2023-2024 (май)	39	34 (87%)	5 (13%)	0

Модель выпускника ДОУ сформирована.

У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей. Готовность детей к обучению в школе составляет 100%.

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

Проектирование образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ 28.12.2023 № 124 – о/д	https://gart15.npi-tu.ru/assets/files/учебный%20график%20на%202024г..pdf
Учебный план	Приказ 30.08.2024 № 69 – о/д	https://gart15.npi-tu.ru/assets/files/docs/учебный-план%202024-2025.pdf
Расписание занятий	Приказ 30.08.2024 № 69 – о/д	https://gart15.npi-tu.ru/assets/files/Сетка%20занятий%202024-2025(1).pdf

В 2024 году педколлектив продолжал внедрение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году коллектив ДОУ продолжал внедрение ОП ДО, разработанную в 2023 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), реализовывалась.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы педагогов ДОУ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: здоровье сберегающие, развивающие и игровые технологии, технология деятельностного подхода, технология проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, мнемотехника, дидактические игры, проектная деятельность, ритмопластика, ИКТ (интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, ребусы, кроссворды и т.п.), технология эффективной социализации.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Основные сферы инициативы ребенка	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Творческая инициатива	39	21	89	48	59	31	187	100
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	35	19	88	47	64	34	187	100
Коммуникативная инициатива	42	22	80	43	65	35	187	100
Познавательная инициатива	46	25	75	40	66	35	187	100
Двигательная инициатива	42		74		71		187	100

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- специально организованная образовательная деятельность (занятия) по освоению образовательной программы ДО;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия (специально организованная образовательная деятельность) ведутся: фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 12 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ детского сада №15 регламентирован Рабочей Программой Воспитания, которая является частью основной образовательной программы детского сада:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- 2) Реализует потенциал педагога в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие детей. Родителей и педагогов в мероприятиях ДОУ.
- 3) Вовлекает дошкольников в мероприятия различной направленности, реализует их воспитательные возможности.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

В течение учебного года продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Необходимо отметить активное участие родителей: – в конкурсах, акциях на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ с детскими садами города; – по благоустройству территории ДОУ; – в спортивных праздниках и досугах на свежем воздухе; – в реализации различных образовательных проектов.

В течение года воспитанники, родители и педагоги МБДОУ детского сада №15 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные			
Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (организатор, ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко)	В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и в целях развития творческих способностей детей, эстетического восприятия окружающего мира и бережного отношения к природе Итоги подведены на основании приказа УО Новочеркаска от 19.01.2024 № 31	на выставку представлены творческие работы в 11 номинациях, приняли участие 58 воспитанников	29 воспитанника выиграли призовые места, 8 педагогов подготовили победителей
Городская выставка художественно прикладного искусства «Новогодний серпантин».	В соответствии с планом сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Новочеркаска,	представлено 7 работ	победителями стали 4 воспитанников, 3 педагогов подгото-

	на основании приказа Управления образования от 19.01.2024 № 33 с целью развития познавательной активности, творческих способностей учащихся (воспитанников), их художественно-эстетического вкуса, привлечения родителей (законных представителей) к организации совместной деятельности с детьми		вили победителей
Городской фестиваль «Вареничный разгуляй. Пельменю негде будет упасть...»	В честь начала Года семьи в России и Года добрых дел в Ростовской области, в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами города, на основании плана работы детско-родительского клуба «Солнечный дом», с целью знакомства семей воспитанников детских садов с праздничной казачьей культурой и традициями «калядок», «щедровок», гаданий на Старый новый год	1. Развлекательная программа «Вареничные забавы»; 2. соревнования «Молодецкая наша сила»; 3. «Обжорный ряд» - дегустация вареников на любой вкус; 4. Мастер-класс «Я вареники люблю, и сама их все леплю»; 5. Дефиле «Вареничный шик»	6 воспитанников, 4 родителя, 6 педагогов
Городская экологическая акция «Покорми птиц!»	в целях формирования экологической компетентности и культуры подрастающего поколения через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам (на основании приказа УО Новочеркасска 27.02.2024 № 108)	23 работы воспитанников ДОУ были представлены на конкурс в трех номинациях • Плакат «Птица Года», • Кормушка для птиц (поделка) • Листовка «Покорми птиц!»	11 победителей и призеров, 6 педагогов
«Месячник военно-патриотического воспитания»	в рамках сетевого взаимодействия с ресурсным центром «Патриот» при проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества, 81-й годовщине освобождения г. Новочеркасска и 79-летию Победы в ВОВ, в целях активизации работы по военно - патриотическому воспитанию дошкольников. Приказ УО Новочеркасска от 04.04.2024 №214	• мероприятия к 81-летию освобождения г. Новочеркасска и 79-летию Победы в ВОВ. • Акции: «Гвоздики на снегу» митинг и возложение цветов к памятникам воинам – освободителям; • «Блокадный хлеб» • Спортивные мероприятия • Тематические творческие конкурсы • Внеклассные мероприятия	Всего проведено 10 мероприятий, приняли участие 402 воспитанника (материалы участия в месячнике ВПВ размещены в социальных сетях (ОК) 13 воспитанников стали победителями и призерами конкурсов.
Городской конкурс-выставка «Мой робот»	в целях развития мотивации дошкольников к занятиям техническим творчеством, конструированием, моделированием, проектированием, Lego-конструированием, к изучению и реализации инновационных конструкторских и архитектур-	на выставку представлены творческие работы в 5 номинациях, приняли участие 26 воспитанников	6 победителей и призеров, 5 педагогов

	ных решений. Приказ по итогам конкурса УО г. Новочеркаска от 20.03.2024 № 160		
Городской конкурс «Широкая Масленица» (на базе МБУ ДО ЭБЦ)	в целях пропаганды, сохране- ния и возрождения народ- ных традиций и обрядов жи- телей Донского края, духовно- нравственного воспитания подростающего поколения Приказ по итогам конкурса УО Новочеркаска от 04.04.2024 г. №218	Номинации • конкурс фотогра- фий «Мои блины» • конкурс поделок «Масленичная не- деля» • конкурс рисунков «Масленица на До- ну» • номинация конкурс педагогического мастерства «Мето- дические разработ- ки на тему Широкая масленица» 29 работ воспитанников ДОУ были представлены на конкурсе в трех номинациях, 3 работ педа- гогов в конкурсе проф. ма- стерства	17 победителей и призеров среди воспитанников, 2 воспитателя призеры проф. конкурса
Городской праздник на соборной площади города «Проводы Масленицы»	в рамках сетевого взаимодей- ствия с детскими садами и социальными учреждениями города, в целях знакомства с народным праздником, тради- циями, обычаями, самобытной культурой празднования Мас- леницы на Дону, воспитания уважительного отношения к казачьим традициям, эстети- ческих чувств доброты, вни- мания и чуткости друг к другу и окружающим людям, вовле- чения родителей, педагогов и общественные организации в сетевое взаимодействие и творческую деятельность об- разовательных учреждений города Приказ по ДОУ от 01.02.2024 № 10	Центры активности: 1. городской конкурс детских рисунков «Гуляй, Маслени- ца» 1 детский рису- нок; 2. гуляние ростовых кукол - казак дед Щукарь, казачка Аксинья; 3. скоморох с Петуш- ками – леденцами; 4. кукольный театр «Приключения Блинчика»; 5. оформление фото- зоны флажками, блинами, пончика- ми, конфетами и т.п, декорирование одноразовой бу- мажной посуды дымковскими узо- рами.	8 педагогов
Городские мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.	в рамках сетевого взаимодей- ствия с детскими садами г. Но- вочеркаска, в целях поддержки традиции бережного отношения к женщине – матери и объеди- нения детей и взрослых для совместной деятельности, про- ведение дистанционных меро- приятий Приказ по ДОУ от 28.02.2024 № 14	• «Секретики» для мамы на 8 марта с фотоотчётом • «Весенняя видеоот- крытка» с 04.03.24- 06.03.24	материалы участников раз- мещены в соци- альных сетях ОК

Спортивный фестиваль по конному спорту на лошадках на палочках «Конь казаку неизменный друг»	в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами г. Новочеркаска, с целью создания условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о семейных традициях казаков, роли коня в жизни казака. Приказ по ДООУ от 01.04.2024 № 26	спортивный фестиваль состоялся 17.04.2024 в 16.00 на спортивной площадке и летней сцене парка НЭВЗа.	Команда наездников из 7 воспитанников, 4 педагогов
Экологическая Акция «День Земли»	В рамках реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы МБДОУ детского сада №15 и плана сетевого взаимодействия с детскими садами Новочеркаска, с целью формирования у детей экологического сознания, воспитания бережного отношения к планете Земля Информационное письмо от «Института развития образования» РО от 18.04.2024 № 24-160/366	1. Коллективное изготовление плаката «Берегите Землю» 2. Выставка рисунков «Берегите Землю» (Дети совместно с родителями нарисовали рисунки, в которых попытались передать призыв к бережному отношению к окружающему миру и планете Земля) 3. Изготовление листовок, размещение на информационных щитах подъездов домов, а также на Доске объявлений, в сети интернет 4. Размещение плакатов, рисунков детей на официальных сайтах ДООУ в социальных сетях под единым хештегом #День_Земли2024	Творческий отчет о работе отряда Эколят – дошколят в данных мероприятиях на официальном сайте детского сада и ОК под единым хештегом #День_Земли2024
Сетевые мероприятия детских садов г. Новочеркаска, посвященных Дню Космонавтики	в целях поддержки космических традиций России, формирования у дошкольников представлений о празднике «День космонавтики» Приказ по ДООУ от 04.04.2024 № 27	Онлайн-зарядка «Космическая зарядка»; «Улыбка Гагарина», приуроченная к празднованию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос; казаки космонавты; фото-вернисаж «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»; марафон стихотворений «В день авиации и космонавтики; мы поздравления разошлем по всей Галактике»; «Ныне праздник космонавтов: Космонавтике – «Ура!».	102 воспитанника и 6 педагогов
Городские мероприятия в честь празднования 79 -летия Дня Победы	В целях стимулирования поддержки инновационной деятельности, привлечения педагогов, детей и родителей к твор-	• «Победа из нашего окна», оформление окон детского сада к празднованию Дня Победы	12 педагогов, воспитанники и родители ДООУ (материалы

	ческой деятельности, воспитания патриотических качеств и в связи с празднованием Дня Победы в ВОВ, в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами и учреждениями культуры города Приказ по ДОУ от 15 апреля 2024 № 33	- Живые картинки о войне: песня «Катюша на фронте» - Международная акция «Сад памяти» «Парад дошколят» детских садов города на площади ДК НЭВЗ	участников размещены в социальных сетях (ОК)
Городской фестиваль «Мой город, моя семья»	С целью осуществления комплексного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста в духе любви и привязанности к родной семье и своей малой Родине и приобщению дошкольников к истории и культуре родного города. Приказ по ДОУ от 3 мая 2024 № 36	<u>15 мая 2024 года в парке НЭВЗа</u> Маршрутный лист: «Алло, мы ищем таланты» «Мастер-классы всей семьей» «Казачьи игры»- «Казачка и ее озорные косички» «Ромашковое поле»	12 педагогов, воспитанники и родители ДОУ (материалы участников размещены в социальных сетях)
Дни защиты от экологической опасности	На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 27.05.2024 № 336 «О проведении Дней защиты от экологической опасности в образовательных учреждениях города Новочеркаска» и в целях пропаганды бережного отношения к природе Донского края.	«День воды», «Встречаем птиц!», «День Земли» - экологическая акция «Мой чистый город», - городская акция «Зеленый город», - экологическая акция «Донская Земля – наш дом родной!», - экологическая акция «Казачий цветущий город». Приняли участие 43 воспитанника	26 воспитанников победители и призеры конкурсов, материалы акций размещены, социальных сетях, в них приняли участие 12 педагогов ДОУ и все 9 групп воспитанников
Мероприятия развлекательной программы «Этот мир мы дарим детям» к Дню защиты детей	В связи с празднованием 1 июня Международного дня защиты детей, в соответствии планом работы по сетевому взаимодействию с детскими садами города на 2023-2024 уч. год, в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОУ, с целью создания праздничного, радостного настроения Приказ по ДОУ от 17.05.2024 № 41	- Мастер-класс - Играй-городок - Ростовые куклы - Рисунок на асфальте - Фотозона	5 педагогов, воспитанники и родители ДОУ
Дистанционные мероприятия 12 июня к Дню России	С целью создания условий по расширению знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике «День России») и воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине	- Всероссийская Акция «Окна России» - Флешмоб «Флаги России» - Выставка детских рисунков «Моя Россия» - Танцевальный Флешмоб ко Дню России	Отчётные фото- и видеоматериалы о проведенных мероприятиях размещены в социальных сетях под хештегами #МояРоссия2024 #Флешмоб МояРоссия2024
Городской	В целях развития у детей	На конкурс представлены	12 победителей, 4

конкурс-выставка «Донская осень»	творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края. Приказ Управления образования от 05.11.2024 № 624	работы 39 воспитанников, которых подготовили 6 педагогов	педагога
Городские дистанционные мероприятия, посвященные празднованию «Дня народного единства» 4 ноября	В целях стимулирования поддержки инновационной деятельности и воспитания уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну. Приказ по ДОУ от 24.10.2024 № 65	• Флешмоб «Наша Россия – богатырская наша сила» • Спортивные состязания для старших дошкольников «Мы едины!» • Онлайн фотовыставка, родители фотографируют детей, фото размещаются в социальных сетях ««Я в национальном костюме»	материалы участников размещены в социальных сетях с Хештегом #Деньнародного единства2024
Городские мероприятия, посвященные празднованию «Дня матери и Дня матери - казачки»	С целью вовлечения родителей в сотрудничество с детским садом, способствующее ознакомлению семей воспитанников с семейными традициями донских казаков, отношению в казачьей семье и к женщине матери Приказ по ДОУ от	- Акция «Письмо маме» #ПисьмоМаме2024 * - «Загляните в мамины глаза» фотовыставка онлайн в социальных сетях #День-Матери2024 - «Маму крепко обниму я» праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в рамках сетевого взаимодействия, совместно с общественной организацией «Матери России». Мероприятия с 18 по 22 ноября 2024	материалы участников размещены в социальных сетях
Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»	В целях сохранения исторической преемственности поколений, развития национальной культуры и интереса детей и молодежи к изучению истории Донского края, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию Донского казачества, формирования духовно-нравственных качеств личности На основании приказа Управления образования от 20.11.2024 № 663	1.1. Секция Фотография 1.2. Секция Рисунок. 1.3. Секция «Как за Доном, за рекой...» (казачий сувенир) Приняли участие 28 воспитанников	21 воспитанников выиграли призовые места, 5 педагогов подготовили победителей
Городская акция «Два сердца»	В рамках организации сетевого взаимодействия и развития социального партнёрства провести социальную акцию «Два сердца», с целью содействия повышению	Срок акции 7-12 октября 2024. Изготовили бутоньерки «К нам летит Аист» Пригласили мам для уча-	фото будущих мам на официальных страницах в соц. сетях под #деньбеременных #всебеременным

	рождаемости за счет повышения статуса беременной женщины в обществе Приказ по ДОУ от 01.10.2024 № 61	ствия в Чёллендже «Беременная-самая красивая».	
Городская социально-значимая акция «Письмо -открытие солдату к празднику 23 февраля»	В соответствии с планом сетевого взаимодействия с детскими садами г. Новочеркасска и родительского клуба «Солнечный дом» на 2024 г., с целью эмоциональной поддержки военнослужащих, защитников Родины, находящихся на лечении в военном госпитале Приказ по ДОУ от 26.01.2024 № 8	Акция прошла с 5 февраля по 20 февраля 2024 года 15 открыток было вручено раненым бойцам	7 педагогов
Благотворительная акция «Новый год для солдата СВО»	В соответствии планом работы детско - родительского клуба «Солнечный Дом» и сетевым взаимодействием с медицинскими учреждениями города, с целью поддержки солдат и офицеров российской армии, выполняющих боевые задачи в ходе проведения СВО на территории Украины.	Помощь и поддержка Новочеркасского военного госпиталя. Создание праздничной атмосферы Нового года для раненых	Доставлены рисунки, открытки, поделки во МБДОУ детский сад №29 для переправки в госпиталь 11.12.24г
Благотворительная выставка - акции «Пространство волшебства»	В соответствии с планом работы детско - родительского клуба «Солнечный Дом», с целью создания условий для формирования социально-нравственных, духовных ценностей дошкольников и привлечение детей, и родителей к благотворительному движению через творчество	07.01.2024 г. в фойе Дворца Культуры НЭВЗа.	31 работу представили родители с детьми на выставку, 4 воспитателя работали в праздничные дни на выставке
Региональные			
Областная широко-масштабная акция «Осенние дороги. Дети. Безопасность»	На основании плана работы «Центра безопасности дорожного движения» МБДОУ детского сада №15, в соответствии с планом социально – значимых и патриотических мероприятий (Приказ ГУ МВД России по РО и министерства общего и профессионального образования РО от 10.09.2024 №602\855), с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма и формированию правовой грамотности и культуры	Приняли участие в областных акциях «Пешеход, на переход!» и «Безопасный путь в детский сад» с 25 октября по 15 ноября 2024.	Участвовали в акции воспитанники - члены команды ЮПИД 8 человек, отряд ЮИД средней школы №24 – 6 человек и родители инициативной группы «Родительский патруль» 2 человека
областная широкомасштабнаяакция «Зимним дорогам - безопасное движение»	в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», на основании рекомендательного письма Управление образования Администрации города , с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области, формирования правовой грамотности и правовой куль-	социально-значимая акция «Письмо водителю» с 15 по 19 января 2024.	2 педагога, 8 воспитанников ЮПИДовцев, 3 родителя

	туры в области обеспечения безопасности дорожного движения (далее ОБДД) среди несовершеннолетних пешеходов, популяризация привития детям навыков безопасного поведения на дороге. Приказ по ДОУ от 09.01.2024 №2		
областная широкомасштабная акция «Весенним дорогам - безопасное движение»	согласно плана проведения областного профилактического мероприятия «Безопасные весенние дороги» в период с 16 марта по 2 апреля 2024 года, с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области, формирования правовой грамотности и правовой культуры в области обеспечения безопасности дорожного движения (далее ОБДД) среди несовершеннолетних пешеходов, популяризация привития детям навыков безопасного поведения на дороге. рекомендательное письмо УО г. Новочеркасска от 14.09.2024 № 1568\871	провели социально-значимые акции «Пешеход на переход», «Водитель, пропусти пешехода», с участием сотрудника ГИБДД, команды ЮПИД «Светофорчики» МБДОУ детского сада №15, инициативной группы «Родительский патруль» и команды ЮИД «Клаксон» МОУ СОШ №24	8 педагогов, 10 членов команды ЮПИД, воспитанники ДОУ, 4 члена «Родительского патруля»
Областной конкурс музеев 2024 г.	На основании письма государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Института развития образования» от 10.09.2024 №24-160/709	в соответствии с планом региональных массовых мероприятий на 2024 год, с целью популяризации самобытной культуры казачьего народа, уважение к предкам, историко-культурному наследию, духовным ценностям и семейным традициям донского казачества.	Сертификаты участников 2 педагога
«Фестиваль национальных культур»	В рамках использования образовательных возможностей социокультурного пространства города Новочеркасска, с целью знакомства дошкольников с Культурным наследием народов России, стимулирования поддержки инновационной деятельности, привлечения педагогов, детей и родителей к творческой деятельности. Приказ по ДОУ от 10 апреля 2024 № 30	Состоялся 1 июня 2024 года в ДК НЭВЗ	1 семья воспитанницы и 3 педагога ДОУ

Муниципальный этап областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	В целях организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дорогах. В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» приказ Управления образования от 10.10.2024 № 565	Видео ролик о работе ДОУ	Диплом за 1 место
Региональный этап областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	В целях организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дорогах.	Видео ролик о работе ДОУ	Диплом за 3 место
Областная широкомасштабная профилактическая акция «Безопасное лето-2024»	С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и развитию деятельности отрядов ЮПИД на территории Ростовской области. Приказ по ДОУ от 03.06.2024 № 46	Акция проводилась в период с 09 июня по 20 августа 2023 года. Конкурс тематических рисунков «Безопасная дорога детям» «Заметный пешеход», «Безопасный пассажир», «Письмо водителю», «Юный велосипедист», «Мотошлем» и «СИМ»	Организаторы акции команда ЮПИД «Светофорчики» инициативная группа «Родительский патруль».
Областная экологическая акция «День Земли»	На основании письма Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» от 18.04.2024 № 24-160/366 «О проведение образовательными организациями эколого-просветительских и природоохранных мероприятий, посвящённых Международному дню Земли» с целью воспитания у детей ответственного, гуманного, бережного, эмоционально – положительного отношения к родной планете.	Акция проводилась в период 22 по 28 апреля 2024 года Отчётные фото/видеоматериалы о проведении Акции размещены в социальных сетях под хештегами #ДеньЗемли, #РостовскаяОбласть.	96 воспитанников и 4 воспитателя
Региональный этап всероссийской акции «День Эколога в России»	В целях повышения уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности подрастающего поколения, формирования у детей и молодёжи активной гражданской позиции по отношению к экологическим	<u>Форматы проведения Акции:</u> Мероприятия, направленные на популяризацию экологической деятельности среди молодёжи и взрослого населения	100 воспитанников и их родителей 4 воспитателя - волонтера

	проблемам, стоящим перед человечеством	- региона. - Экологические квесты, конкурсные программы, фестивали. - Мероприятия по раздельному сбору твёрдых коммунальных отходов.	
Областная широко-масштабная профилактическая акция «Внимание, дети!»	На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 06.05.2024 № 283, с целью усиления профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	Приняли участие в областной акции в период с 15 мая по 11 июня 2024 года.	команда ЮПИД 8 человек, «Родительский патруль» 3 человека, педагоги ДООУ 2 человека
Областная акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь!»	На основании рекомендательного письма Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Института развития образования» от 7.11.2024 № 24-160/ 941 в целях совершенствования системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	участие в Акции 17 ноября 2024 года	8 воспитанников, 4 воспитателя
Всероссийские			
Фестиваль – конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу казачества!»	с целью создания условий для повышения эффективности патриотического, гражданского, духовно- нравственного воспитания обучающихся и воспитанников образовательных организаций казачьей направленности (план Всероссийского казачьего общества на 2024 г. утв. г. Москва 15.12.2023)	Проведение мероприятий фестиваля согласно плана с февраля по август 2024 г.	6 педагогов и 89 воспитанников
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Расскажите о нашей акции памяти «Блокадный хлеб» и о блокаде Ленинграда своим детям / внукам, родным в память о подвиге ленинградцев в период блокады. Это нужно для сохранения исторической памяти приказ УО от 24.01.2024 № 41	тематические мероприятия с просмотром презентации «Детям о блокаде Ленинграда», «Блокадный хлеб Ленинграда», «Блокадный Ленинград. Мы помним...» Воспитатели - волонтеры раздали родителям кусочки хлеба, как символ мужества и стойкости ленинградцев в жестокие дни блокады и информационные буклеты с целью актуализации памяти поколений и гордости за мужество мирного	4 педагога - волонтера и 100 воспитанников приняли участие в мероприятиях

		населения блокадного Ленинграда.	
Всероссийский «День Эколят»	В рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята» и на основании ПОЛОЖЕНИЯ о проведении Всероссийского «Дня Эколят», с целью развития потребности у дошкольников и родителей принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности Приказ по ДОУ от 12 апреля 2024 № 32	- проведение конкурса рисунка «Наши друзья – Эколята» (с обязательным присутствием образов сказочных героев Эколят); - проведение конкурса поделок «Наши друзья – Эколята» (поделки с образами Эколят из бросового материала); - проведение конкурса на лучшую игру с Эколятами - основное мероприятие «День ЭКОЛЯТ»	44 ребенка, 3 педагога ДОУ
Всероссийская акция #Новогодние окна		Украшаем фасады зданий и окна квартир к Новому году 20.12.2024	материалы участников размещены в социальных сетях ОК
Всероссийская акция «Подари свое тепло» (помощь и поддержка Новочеркасского военного госпиталя)	В соответствии планом работы по сетевому взаимодействию детско - родительского клуба «Солнечный Дом» и сетевым взаимодействием с медицинскими учреждениями города, с целью поддержки и помощи раненым солдатам российской армии, участникам СВО на территории Украины. Приказ по ДОУ от 05.12.2024 № 86	медикаменты, моющие дезинфицирующие средства и перевязочные материалы доставлены в госпиталь 15.12.2024 г.	

Информационное обеспечение работы

Мероприятия освещаются на официальном сайте МБДОУ детского сада №15 <https://gart15.npi-tu.ru/> и на официальных страницах в социальных сетях: ВК и ОК

Охват родителей в госагбликах ДОУ - 652 подписчика

Перспективы работы:

продолжать активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня;

продолжать активно внедрять технологии эффективной социализации в ДОУ;

размещение методических материалов на сайтах и публикация опыта работы в печатных изданиях.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять полноценную работу дошкольного образовательного учреждения. Данное направление работы способствовало укреплению и совершенствованию взаимосвязей с социумом, установлению творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сотрудничество с детского - родительским клубом «Солнечный дом», в рамках которого происходит сотрудничество с детскими садами города, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объедине-	-модель социального партнёрства субъектов образовательного пространства с использованием элементов сетевого образования и сетевого взаимодействия; -партнерские отношения между участниками

ниями. Организация совместной деятельности с ребенком в условиях семьи, детского сада и ближайшего социума: выставки, конкурсы, социальные акции, концерты, фестивали, ярмарки, спортивные соревнования	проекта, взаимообогащение и взаимопроникновения в контексте реализации проекта; - активное участие родителей в совместной деятельности с ребенком в условиях семьи, детского сада и ближайшего социума.
Сетевое взаимодействие: -ДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп»; - ДОУ г. Новочеркаска по плану Управления образования Администрации г. Новочеркаска	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов ДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
2. МБОУ СОШ №24	План работы по реализации преемственности при подготовке детей к школе План взаимодействия отряда ЮИД школы и команды ЮПИД детского сада
3. Взаимодействие с организациями дополнительного образования - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества им. Горбатко микрорайон Хотунок) - МБУ ДО ЭБЦ	Выставки творческих работ Экологические акции, живой уголок, реализация экологических проектов
4. Взаимодействие с учреждением социального обслуживания «Новочеркасским домом интернатом для инвалидов и престарелых»	План совместных мероприятий, встреч по интересам, праздников
5. Общественная организация Станичное Казачье Общество «Казачье» Новочеркасского округа ВКО ВВД партнерские отношения между участниками проекта, взаимообогащение и взаимопроникновения в контексте реализации проекта	реализация социально значимого проекта «На Дону, на Доне» (региональный компонент в образовательной программе ДОУ, формируемый участниками образовательных отношений)

**Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности
В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность**

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Форма участия (базовый д. с, областная иннов., творч. гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип. , ДОУ)
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Приказ УО от 19.03.2018 г. №139	- муниципальное базовое дошкольное образовательное учреждение -
«Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности» Приказ от 07.02.2024 г. №11	инновационная площадка федерального уровня Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово - учебник»

Экспериментальная деятельность – НЕТ

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)	2024 - 2026

Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Кем и где утверждён
Социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное	Городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2024»	в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и доп. образования, в целях сохранения исторической преемственности поколений, развития национальной культуры и интереса детей и молодежи к изучению истории Донского края, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию Донского казачества, формирования духовно-нравственных качеств личности	Творческая группа	Приказ УО от 17.01.2024 № 22
Социально - коммуникативное, познавательное	Педагогический проект «Первые шаги» Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ	Многие родители не знают, как вести себя в период адаптации ребенка к условиям детского сада. Поступление в детский сад часто вызывает стресс не только у ребенка, но и у родителей, поскольку меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и меняется окружающий ребенка мир. Чтобы избежать осложнений в период адаптации и обеспечить ее оптимальное течение, необходима четкая, профессионально слаженная и продуманная работа сотрудников ДОУ во взаимодействии с родителями	Воспитатели младших групп	Приказ по ДОУ от 31.08.2024 № 76-о/д
Социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, физическое	«Покров на Дону»	С целью использования образовательных возможностей социокультурного пространства города Новочеркасска для сохранения, возрождения и изучения традиций донского региона	Воспитатели старших групп	Приказ по ДОУ от 02.09.2024 № 51-о/д
Социально - коммуникативное. художественно - эстетическое, познавательное	«Все краски жизни для тебя...» посвященного международному Дню матери и Дню матери казаки	С целью использования образовательных возможностей сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций, для ознакомления семей воспитанников с семейными традициями донских казаков, отношению в казачьей семье и к женщине матери.	Творческая группа	Приказ по ДОУ от 11.11.2024 № 72-о/д
Социально – коммуникативное, познавательное, художественное	«Новый год»	Цель – разработать механизм моделирования образовательного процесса в ДОУ по теме «Новый год». Задачи:	Творческая группа	Приказ по ДОУ от 03.12.2024 № 85-о/д

дожественно – эстетическое.		3. Определить формы и методы работы с детьми по теме «Новый год». 4. Разработать содержание совместной деятельности воспитателя с детьми по теме «Новый год» в рамках ОД и режимных моментах. 5. Разработать содержание актуальной развивающей предметно-пространственной среды по теме «Новый год». 6. Разработать формы взаимодействия с семьей по теме «Новый год»		
Социально – коммуникативное, познавательное художественно – эстетическое.	Всероссийский природо-охранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в МБДОУ детском саду №15 с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы. Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников дошкольных образовательных организаций целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уде-	Творческая группа	Приказ по ДОУ от 27.09.2024 № 59-о/д

		ляется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.		
познавательное	федеральный проект	«Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»	Творческая группа	Приказ по ДОУ от 13.09.2024 № 52-о/д

Вывод:
Спроектированный таким образом в учреждении образовательный процесс способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

За 2024 год педагогические работники прошли:
- курсы повышения квалификации 1 человек;
Из 13 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек,
- первую квалификационную категорию – 2 человека,
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.
- не подлежат аттестации – 4 человек.

По итогам 2024 года детский сад осуществляет применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава

Численность педагогических работников – всего, человек	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	0	0	2	2	3	6	2	1	2	0	0	8

педаго-гоги всего	му ж.	жен-щи-ны	образование				
			высш. педаго-гич	высш. не педа-гог.	Ср. проф. педа-гог	Ср.пр оф. не педа-гог	заочн.
13	-	13	2	2	6	3	0

Численность педагогических работников – всего, человек	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
13	0	0	1	2	2	2	1	1	3	1

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 135-/од от 31.08.2022

100% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК				Переподготовка			
	количество							
	2022	2023	2024		2022	2023	2024	
			Янв.- июнь	Июль- декабрь			Янв.- июнь	Июль- декабрь
Заведующий			1					
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель		1						
Воспитатель	1	7			1	2		
Социальный педагог		1						
Музыкальный руководитель	1							
Инструктор по физической культуре				1				
Итого: 13	2	9	1	1	1			

Другие формы – экспертно - медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.

- Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки на тему Широкая масленица» участвовали 3 педагога, Приказ УО от 04.04.2024 г. № 218
- Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу» участвовал 1 педагог, приказ УО от 20.03.2024 г. № 159
- Областной конкурс музеев (письмо государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Института развития образования» от 10.09.2024 №24-160/709) участвовали 2 педагога
- Городской конкурс «Методических разработок педагогических работников по экологическому воспитанию» 4 педагога
- Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка» приняли участие 5 педагогов - приказ по УО от 31.10.2024 № 613
- Региональный семинар «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РОБОТРЕК ДЛЯ ДОУ. Конструирование. Программирование. Электроника. Нейротехнологии»
- Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
- Сертификат участника STEМакадемии- полный цикл обучения
- Серия вебинаров «Новые компетенции воспитателей детских садов»
- Научно – методическая конференция по теме: «Методики работы педагогов детских садов по новым ФОП ДО И ФАОП ДО»
- Вебинар «Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»

10 педагогов стали победителями региональных (областных) всероссийских, международных профессиональных конкурсов методических разработок (дипломы)

Сведения об аттестованных 2024 год

		20 19	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24	20 19	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24	20 19	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24
	1				1														
	1																		1
					1	1					1	1						1	3
	1					1													
	1					1													
	1																		
	1																		1
	14				2	3					1	1						1	5

Должность	Количество	Соответствие занимаемой должности	категория	
			Первая	Высшая
Заведующий	1	1		
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1			1
Воспитатель	10	2	2	3
Педагог-психолог (0,5 ст.)	1	1		
Социальный педагог (0,5 ст.)	1	1		
Музыкальный руко- водитель	1			
Инструктор по физи- ческой культуре	1			1
Итого	14	5	2	5

- ? (50 %) педагогов аттестованы на категорию, от общего количества работающих;
- 5 (36%) педагогов соответствуют занимаемой должности;
- 3 (14%) педагога не аттестованы, т.к. являются вновь принятыми сотрудниками;
- повышение квалификации и переподготовка 14 (100%) педагогов ДОУ в 2024 году

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, положением о наставничестве МБДОУ детского сада № 15, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в детском саду действует «Школа наставничества» в 2024 года она работала по двум направлениям: наставник воспитателю, находившемуся в процессе адаптации на новом месте работы; наставник воспитателям, испытывающим профессиональные затруднения и осознающем потребность в наставнике.

Вывод: Все педагоги ДОУ своевременно повышали свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации при РОИПК и ПРО, дистанционно;
- участие в МО, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- участие во внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- посещают авторские семинары;
- посредством занятий в «Школе наставника»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду №15 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Перечень программ и методических пособий для использования в образовательном процессе (приложение к образовательной программе)

Направления развития воспитанников	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы
Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028		
Социально-коммуникативное развитие	Методические пособия Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) ФГОС. М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Методические рекомендации, сценарии игр. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019 Формирование «Образа Я»: развивающие игры для детей от рождения до 4 лет. Ильина О.В., Силантьева Н.В. М.: ТЦ СФЕРА 2019 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2—3 лет: Познавательное и социальное развитие. М.: ТЦ СФЕРА 2019 Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5—7 лет. М.: ТЦ СФЕРА 2018 ФГОС Развитие саморегуляции у дошкольников (5-7 лет) Веракса А.Н. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019 Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте 2-5 лет (Шкала SSTEW) ФГОС Сирадж И., Кингстон Д., Мелхиш Э. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019	Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст]: учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Методические пособия Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст] : учебно-

	Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) (готовится к печати). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) (готовится к печати). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких	методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платошина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой
--	--	--

	стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». Песочная терапия в работе педагога: Учеб. -метод. пособие. М.: ТЦ СФЕРА 2019	
Речевое развитие	Методические пособия Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.	

	Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.	
Художественно-эстетическое развитие	Методические пособия Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Изд. дом «Цветной мир» 2014 год И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» Программа "Родники Дона" Я учусь познавать Донской край Чумичева Р.М., Платохина Н.А., Ведьмедь О.Л.
Физическое развитие	Методические пособия Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет) Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)	

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация и др.)

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
«Центр книги»	+	-	-
Библиотека воспитателя		+	+
Библиотека методического кабинета		+	+
Стенд «Страна чудес»		+	+
Стенд «ОБЖ»		+	+
Стенд «Уголочек для сынов и дочек»			+
Стенд «Здоровье и спорт»	+		+
Стенд «Музыкальные карточки»	+		+
Стенд «Правила ПДД для детей»	+		
Стенд «ОБЖ»	+		
Фотогазета «В детском садике своем все мы весело живем»	+	+	+
Галерея ИЗОстудии	+		+

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Информационное обеспечение детского сада включает

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
– ноутбуки для работы педагогов	9	http://edu-lider.ru/category/uroki-kompyuternoj-gramotnosti/paoba-v-excel/ http://planetadetstva.net/ http://talantoha.ru/ http://word.pcsecrets.ru/course.php - Видеокурс «Microcoft word». http://www.liveinternet.ru/users/3888421/post277348974/ - Ком-	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и

		пьютерные видео-уроки для начинающих. • http://freevideouroki.ru/power-point-sozdanie-slajdov-onlajn-video-urok/ - «Работа с презентацией». • http://antonkozlov.ru/kak-sdelat/kak-sdelat-prezentaciyu-na-kompyutere.html - «Как сделать презентацию на компьютере».	Т.Д.
– для работы с детьми:		http://www.detki.tyumen.ru/?page_id=74 – собраны презентации с разных детских сайтов	Учебные материалы текстографические (предъявление на экране иллюстраций, видео и аудио фрагментов) и мультимедиа (графика, слайд – шоу, фото, видео, звук), использование компьютерных игр.
– ноутбуки компьютеры множительная техника (МФУ, принтер)	3 5 6		Использование сети интернет, организация делопроизводства, совершенствование документационного обеспечения, бухгалтерский документооборот. Оперативное получение и обобщение информации об образовательном воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийное оборудование	1 1	проектор INFOCUS; - проектор EPSON EMP-S5 "Проект образование"+ дополнительная лампа	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивное оборудование для работы с детьми	1 1 1	• Интерактивный комплекс Classic Solution CS-IR-95tel-14: интерактивной доской, короткофокусным проектором, ноутбуком • Интерактивная сенсорная панель InFocus-TR DigiFassel INF 4030 Интерактивная панель TEACHTOUCH на мобильной стойке	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видефрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") го-

			товых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".
Аудиотехника	1 1	Музыкальный центр SONY MHC – V 11; Аудиомагнитола HYUNDAI H- PCD 100	Для музыкального сопровождения мероприятий с детьми

Информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 4 ноутбуками, двумя системами МФУ, одним системным блоком.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- системой уличного видео наблюдения.

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2024 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)
Сайт МБДОУ	https://gart15.npi-tu.ru/	Информация о деятельности Образовательной организации
Другие сайты социальные сети «Одноклассники» «ВКОНТАКТЕ»	https://ok.ru/profile/574058483862?utm_campaign=web_share&utm_content=profile https://vk.com/club215426168	На страницах размещены: • Новости • Фотоальбом • Информация о мероприятиях
Индивидуальные Сайты педагогов	3 педагога имеют сайты (подтверждены сертификатами)	Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях, опубликовать и скачать публикации, обобщение опыта и общение в профессиональном сообществе.
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru	Муниципальное задание ДОУ. Размещение материала на сайте в разделе «Дошкольное образование».
Сайт Госзакупок	www.zakupki.gov.ru	Система поиска информации о размещении заказов. Федеральный реестр государственных контрактов, недобросовестных поставщиков и пр. Информация для заказчиков и участников размещения заказа
Региональный информационно аналитический центр развития образования ГАУ РО «РИАЦРО».	http://gauriacro.ru	Аналитические исследования развития образования. Актуализация информации о деятельности ДОУ, заполнение мониторингов

Детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособия для детей, раздаточный и демонстрационный материал к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета будет пополняться литературой учебно-методического комплекта к ФОП ДО по мере его издания.

Вывод:

в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей «Где протекает Тихий Дон, у казака уютный дом»-1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды,
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи,
- спальни,
- буфетные для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды
- туалетные, совмещенные с умывальной.

Все помещения групп, залов и кабинетов отремонтированы, строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют сертификаты качества.

Оснащение мебелью соответствует росту и возрасту детей, столы и стулья в каждой группе имеются по количеству детей, они промаркированы и являются предметами одной группы мебели.

Учебные пособия, игрушки безвредны для здоровья детей, также имеют сертификаты качества, своевременно подвергаются санитарно-гигиенической обработке.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада № 15 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, залов и кабинетов, а также прилегающей территории. Все используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с особенностями развития воспитанников, каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной и обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых,
- возможность двигательной активности детей, а также возможности для уединения,
- реализацию различных образовательных программ, в т.ч. дополнительных и коррекционных,
- учет национально-культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей,
- соблюдение требований нормативно-правовых документов.

При моделировании развивающей среды групп мы учитывали в первую очередь возрастные особенности детей, требования ФГОС ДО к пяти образовательным областям, далее учитывали специфику реализуемых программ. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных развивающих центров с учетом принципа комплексирования и свободного зонирования.

Вывод: Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое обеспечение на 2024 год и перспективы совершенствования на 2025 год.

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, Оборудование, приобретенное в 2024 году.	Общая площадь кв. м.	Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2025 год.
Общие показатели для двух зданий расположенных по адресу Макаренко 17 Б, Макаренко 17 Г.			
Групповые помещения/ спальни 9/9	9/9	347,1/307,8	
Социально-коммуникативное развитие	«Центр игры»: «Домашняя зона» «Центр конструирования»	347,1	приобретение формы для старших дошкольников ДОУ с целью вступления в патриотическое объединение детских садов «Донские звездочки»
Познавательное развитие	«Центр познания» «Мини лаборатория» «Центр воды и песка» «Центр природы»	347,1	продолжать приобретение карточек для планшета «Логико-малыш», приобретение формы для отряда «Эколят – дошколят», с целью реализации проекта «Эколята – дошколята»
Речевое развитие	«Центр книги»	347,1	Приобретение иллюстрированного собрания книг для чтения и рассматривания иллюстраций дошкольникам.
Художественно-эстетическое развитие	1. Театральная декорация "Клумба" (лето-зима). Театральная декорация "Клумба" выполнена из МДФ, с нанесением полноцветного рисунка с двух сторон. Высота декорации 0,5м, ширина - 0,7м. 1 шт. 2. Театральная декорация "Цветок с травой". Театральная декорация "Цветок с травой" выполнена из МДФ, с нанесением полноцветного рисунка с двух сторон. Высота декорации 1м, ширина - 0,5м 1 шт.	66,8 кв. м./ 347,1	Пополнение методического кабинета предметами декоративно-прикладного искусства, картинами и репродукциями по региональному компоненту

	3. Театральная композиция "Внуки победы со звездой" выполнена из МДФ, с нанесением полноцветного рисунка с двух сторон. 1 шт. 4. Театральная декорация "Теремок" (зима-лето). 1 шт. 5. Театральная декорация "Замок" (зима-лето). 1 шт. 6. Театральная декорация "Трон Снежной королевы" белая серия.+		
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал: Набор для театральной деятельности "Казак" 1 шт. Набор для театральной деятельности "Военный» 1 шт. Набор для театральной деятельности "Гриб" 1 шт. Набор для театральной деятельности "Морской царь" 1шт. Набор для театральной деятельности "Танец" 8 шт. Набор для театральной деятельности "Зефир" 6 шт. Набор для театральной деятельности "Морзяк" 6 шт. Набор для театральной деятельности "Казачок" 31 шт. Набор для театральной деятельности "Казачка" 4 шт. Задник на театральную сцену 2 шт. Набор для театральной деятельности военный 1 шт. Набор для театральной деятельности "Хохлома" 12 шт. «Центр двигательной активности» Игровые площадки для прогулок. Медицинский кабинет	66,8 кв. м./ 244,6	приобретение гимнастических лавок, мячей, обручей, метательных мешочков, фитболов для физкультурных занятий

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание)

Вывод:

материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации
данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (7.00-19.00 часов)	человек	193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	193 (100%)
12–14-часового пребывания 0 (0%)		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития, по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования 0 (0%)		193 (100%)
присмотру и уходу		193 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,99
Общая численность педработников,	человек	13
в том числе количество педработников: с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7/50%
человек (процент) с высшей		5/38%
первой		2/ 12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3/ 23%
больше 30 лет	человек (процент)	4/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет	человек (процент)	5/ 38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	15

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/205 1/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога - психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала	да/нет	нет да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да