

«СОГЛАСОВАНО»  
начальник Управления  
Образования Администрации  
г. Новочеркаска  
Е.Л. Салтыкова  
« 15 » августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»  
начальник ОГИБДД МУ МВД  
России «Новочеркасское» майор  
полиции  
А.И. Герасимик  
« 15 » августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ детским садом №15  
Е.К. Масютина  
« 15 » августа 2023

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации  
МБДОУ детский сад №15

г. Новочеркасск

## Общие сведения

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение  
Юридический адрес: 346414 Ростовская область, город Новочеркасск, улица Макаренко 17 Б  
Фактический адрес: 346414 Ростовская область, город Новочеркасск, улица Макаренко 17 Б, ул. Макаренко 17 Г

Руководители образовательной организации:  
Директор (заведующий),

Масютина Е. К.  
ФИО

+79508520233  
телефон

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования,  
должность: главный специалист  
Управления Образования

Галушина О. В.  
ФИО

8(863)522-80-31  
телефон

Ответственные от Госавтоинспекции,  
должность: Инспектор по пропаганде  
БДД ОГИБДД МУ МВД России  
«Новочеркасское» лейтенант полиции,

Астахова М. Ю.  
ФИО

8(863)525-92-47  
телефон

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма,  
должность: старший воспитатель,

Полякова И. П.  
ФИО

+79525679260  
телефон

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной сети (УДС)\*,  
должность: Директор Департамента ЖКХ  
и благоустройства Администрации г. Новочеркаска

Прудников В.М.  
ФИО

8(863)522-40-57  
телефон

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств

организации дорожного движения (ТСОДД)\*,  
Дьяченко С.В.  
ФИО

8(863)522-40-57  
телефон

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 222  
Наличие уголка по БДД: в 4 старших группах и рекреации первого этажа  
Наличие класса по БДД: не имеется  
Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется мини-площадка на территории детского сада.  
Наличие автобуса в образовательной организации: отсутствует  
Владелец автобуса:

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 09:00 – 11.00  
2-ая смена: 15:30 – 16:30

Телефоны оперативных служб:  
Пожарная служба – 01; сотовый 010  
Скорая помощь – 03; сотовый 030  
Полиция– 02; сотовый 020  
ОФПС Единая Федеральная служба спасения-112

## Содержание

### **I. План - схемы образовательной организации (сокращение – ОО).**

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### **II. Приложения**

- *Приложение №1.* Основы безопасности жизнедеятельности.
- *Приложение №2.* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- *Приложение №3.* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 города Новочеркасска
- *Приложение №4.* Документы для организации работы Родительского патруля по контролю за соблюдением ПДД в МБДОУ детском саду №15

# **I. План- схемы образовательной организации**

## **1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)**

1. Район расположения образовательной организации МБДОУ детского сада №15 г. Новочеркаска определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей МБДОУ детского сада №15;

- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей в/из образовательную организацию;

- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

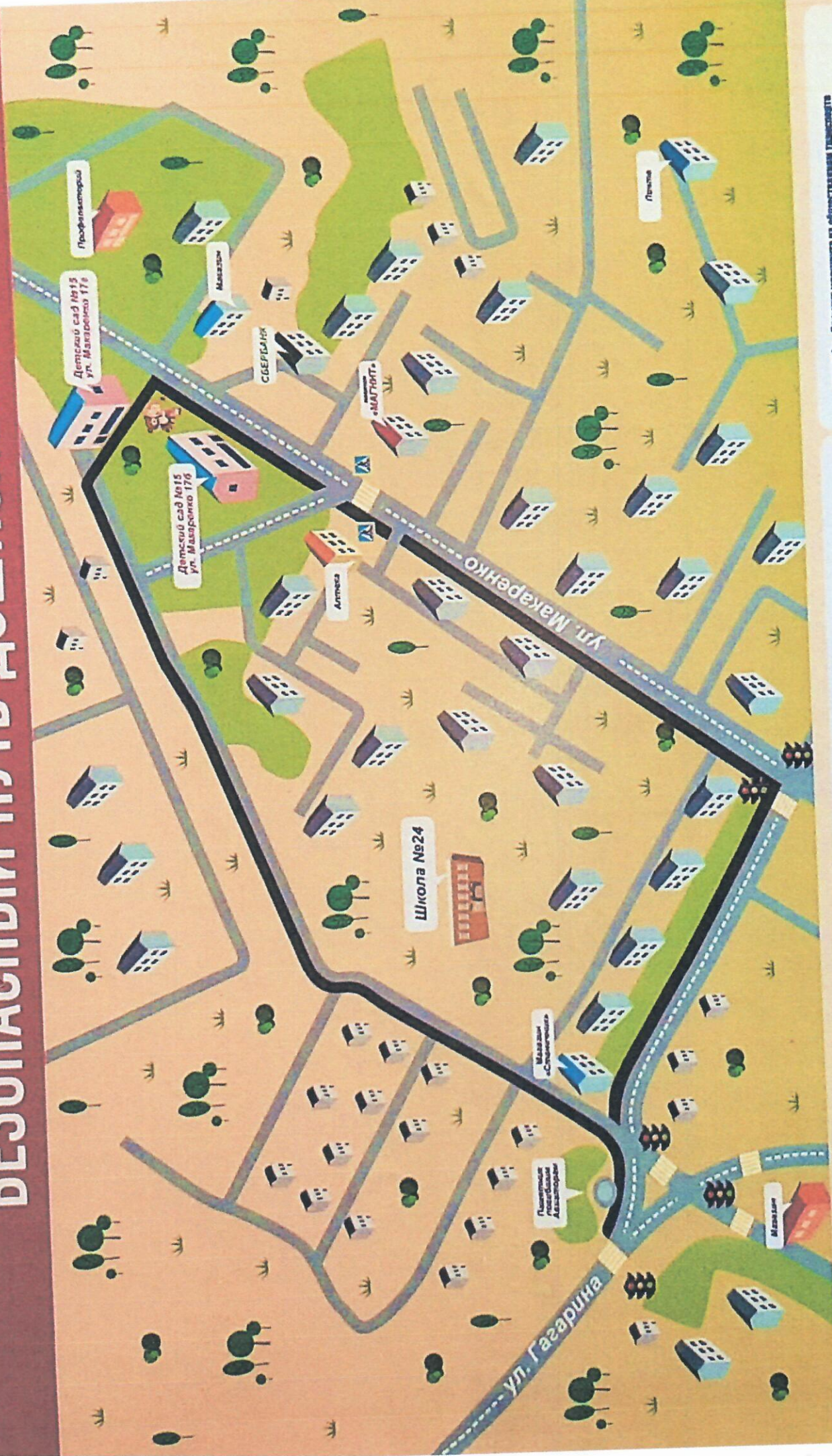
- названия улиц и нумерация домов.

# I. План-схемы образовательной организации

## 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



# БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ДОШКОЛЬНИКА





-  Жилая застройка
-  Проезжая часть
-  Тротуар


 Медицинский кабинет на территории в выходные и выходные

 Проезжая часть

 Тротуар

 Проезжая часть

 Проезжая часть

 Проезжая часть

 Проезжая часть

 Проезжая часть

 Проезжая часть



**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ детского сада №15 г. Новочеркаска.

2. На схеме обозначены:

- здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательной организации (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные нерегулируемые) и внеуличные (надземные) пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей.

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к образовательной организации и обратно.







**2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

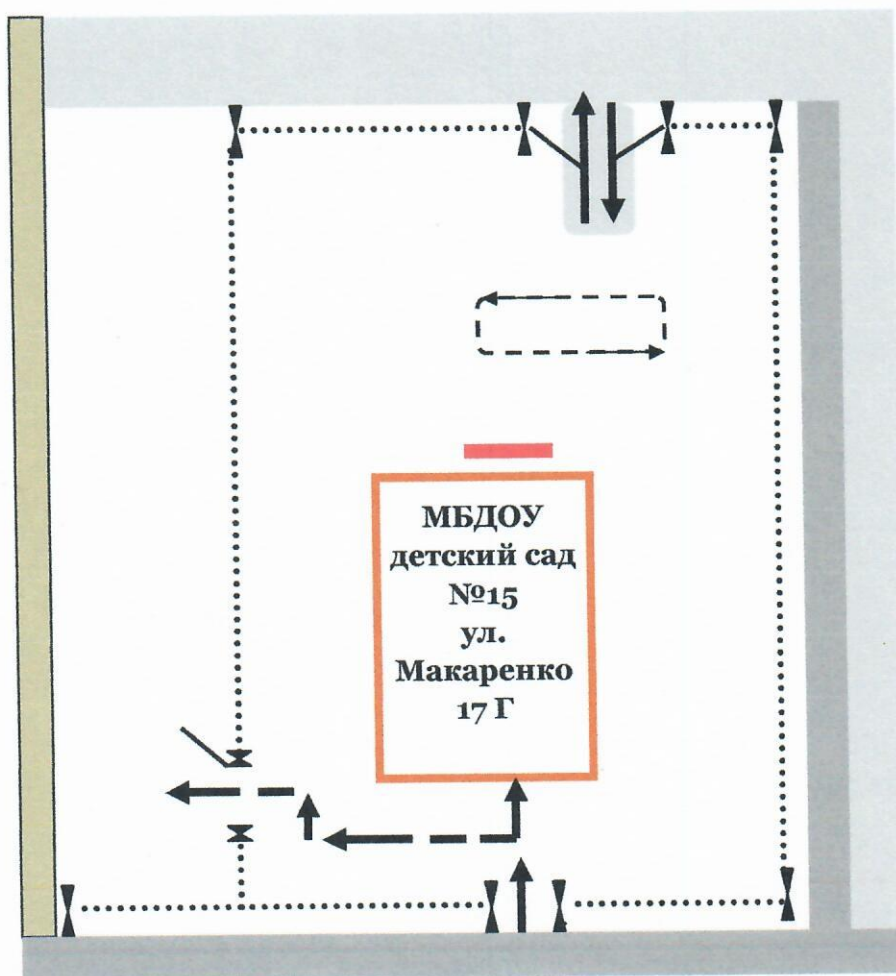
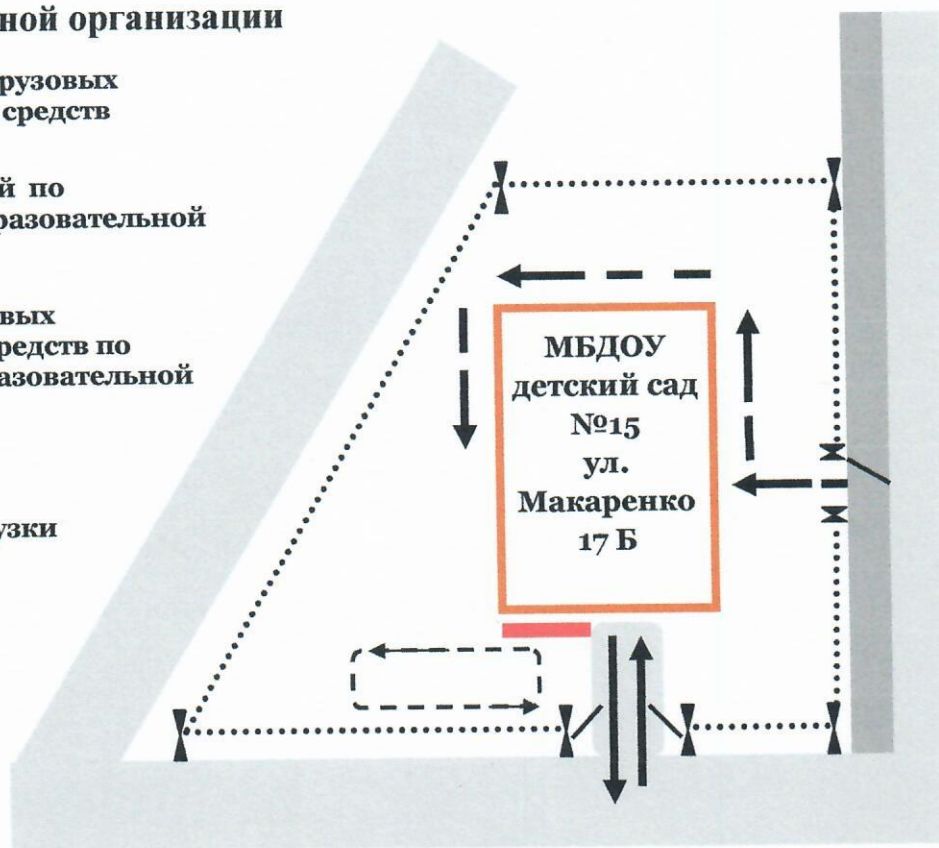


### **3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**

На схеме указана траектория движения транспортных средств на территории МБДОУ детского сада №15 по адресу Макаренко 17 Б и Макаренко 17 Г, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

-  Въезд/ выезд грузовых транспортных средств
-  Движение детей по территории образовательной организации
-  Движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  Место разгрузки/погрузки



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

## МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### **Работа с детьми**

- Экскурсии по улицам города (видео экскурсия), экскурсия по микрорайону Хотунок
  - Устройство проезжей части- Работа светофора
  - "Правила для пешеходов» - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
  - Беседы - осторожно "Дорога"
    - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах –  
О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте
    - игры во дворе
  - ситуации-загадки
    - викторина "Мы пешеходы"
      - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги:
  - с/р игра "Автошкола"
  - д/игра "Светофор"
  - с/р игра "Автобус"
  - д/игра "Мы спешим в школу"
  - д/игра "Найди свой цвет"
  - п/игра "Воробушки и автомобиль"

- Творческая деятельность
- аппликация "Светофор"
- макет "Мой город"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»
- изготовление домино "Дорожные знаки"

#### Работа с родителями

- Ознакомление родителей с работой по ПДД
- Презентация «Безопасный путь в школу»- с детьми подготовительных групп
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора",
- "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

*Приложение №2  
к паспорту  
дорожной безопасности образовательной  
организации МБДОУ детский сад №15*

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить

отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### *Примерная тематика целевых прогулок*

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными

Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение №3  
к паспорту  
дорожной безопасности образовательной  
организации МБДОУ детский сад №15

**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №15 города Новочеркаска.

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (роспись)

Младший воспитатель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(роспись)

Родитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(роспись)

Приложение №4  
к паспорту  
дорожной безопасности образовательной  
организации МБДОУ детский сад №15

Алгоритм  
работы Родительского патруля по контролю за соблюдением ПДД пешеходами  
(как несовершеннолетними, так и взрослыми участниками дорожного  
движения) и применением световозвращающих элементов.

1. Первоначально педагоги проводят анализ маршрутов движения детей от дома до образовательной организации и выявляют места, наиболее опасные для перехода проезжей части, отмечают места возле образовательной организации, где существует возможность нарушения ПДД как детьми, так и родителями.
2. На основании данных анализа составляется маршрут патрулирования Родительского патруля в районе образовательной организации.
3. Работа Родительского патруля осуществляется как в местах наиболее частых нарушений ПДД, так и на пешеходных переходах и перекрестках.
4. Из числа родительской общественности образовательной организации выбираются наиболее активные родители, которые вместе с педагогами и другими участниками Родительского патруля (по согласованию) будут патрулировать район образовательной организации.
5. Решение о количестве людей, принимающих участие в работе Родительского патруля, принимает администрация образовательной организации.
6. Администрация образовательной организации заблаговременно оповещает несовершеннолетних и их законных представителей о проведении рейдов Родительского патруля.
7. Участников Родительского патруля необходимо обозначить световозвращающими жилетами, либо другим элементом в одежде, который будет выделять их среди посторонних людей.
8. В назначенную дату и время (желательно за 45 минут до начала занятий) участники Родительского патруля занимают места дислокации и осуществляют надзор за соблюдением ПДД пешеходами, идущими в образовательную организацию.



9. В случае, если учащийся образовательной организации направляется к неустановленному месту перехода, то Родительский патруль направляет его к пешеходному переходу или регулируемому перекрестку, либо участник Родительского патруля сам сопровождает несовершеннолетнего нарушителя к установленному месту перехода и контролирует переход через дорогу. Кроме того, Родительский патруль проводит профилактическую беседу с несовершеннолетним, разъясняя ему правила перехода через проезжую часть.
10. В случае выявления Родительским патрулем нарушения ПДД взрослым пешеходом, сопровождающим несовершеннолетнего в образовательную организацию, Родительский патруль сообщает об этом факте сотруднику ГИБДД, если таковой входит в состав Родительского патруля, с целью привлечения пешехода к административной ответственности за нарушение ПДД. Если Родительский патруль работает без сотрудника ГИБДД, то самостоятельно своими силами проводит профилактическую беседу с взрослым нарушителем ПДД о недопустимости подобных фактов.
11. Родительский патруль также осуществляет контроль за использованием световозвращающих элементов на одежде несовершеннолетних путем подсчета количества детей, у которых отсутствуют световозвращающие элементы. Эти данные фиксируются и передаются руководству образовательной организации.
12. Администрация образовательной организации обобщает результаты работы Родительского патруля, подсчитывает количество несовершеннолетних, нарушивших ПДД, а также не имеющих световозвращающие элемен

#### Алгоритм

*работы Родительского патруля по контролю за применением детских удерживающих устройств и ремней безопасности водителями транспортных средств при подвозе несовершеннолетних к образовательным организациям.*

1. Первоначально педагоги выявляют места посадки и высадки несовершеннолетних пассажиров при подвозе их к образовательной организации и проводят анализ маршрутов движения детей.
2. На основании данных анализа составляется дислокация мест работы Родительского патруля, которые будут приближены к местам посадки-высадки детей.
3. Из числа родительской общественности образовательной организации выбираются наиболее активные родители, которые вместе с другими участниками Родительского патруля (по согласованию) будут патрулировать район образовательной организации.

4. Решение о количестве людей, принимающих участие в работе Родительского патруля, принимает администрация образовательной организации.
5. Администрация образовательной организации заблаговременно оповещает родителей и законных представителей несовершеннолетних о проведении рейдов Родительского патруля и необходимости использования детских удерживающих устройств в соответствии с весом ребенка и ремней безопасности.
6. Участники Родительского патруля заблаговременно должны изучить требования, предъявляемые к водителям транспортных средств при перевозке детей-пассажиров, изложенные в пункте 22.9 ПДД РФ.
7. Участников Родительского патруля необходимо обозначить световозвращающими жилетами, либо другим элементом в одежде, который будет выделять их среди посторонних людей.
8. В назначенную дату и время (желательно за 45 минут до начала занятий) участники Родительского патруля занимают места дислокации и осуществляют надзор за соблюдением ПДД водителями транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к образовательной организации.
9. После полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители Родительского патруля приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок.
10. При нарушении требований пункта 22.9 ПДД РФ Родительский патруль фиксирует факт с помощью фото- или видеоаппаратуры, записывает сведения о транспортном средстве (марка, государственный регистрационный знак автомашины), водителе и сообщает об этом факте сотруднику ГИБДД, если таковой входит в состав Родительского патруля, с целью привлечения водителя к административной ответственности за нарушение ПДД. Если Родительский патруль работает без сотрудника ГИБДД, то проводит профилактическую беседу с водителем транспортного средства о правилах перевозки детей-пассажиров и вручает раздаточные материалы с указанием видов и типов детских удерживающих устройств, способов их крепления, разъяснением административной ответственности, предусмотренной ч.3 ст. 12.23 КоАП РФ.
11. Родительский патруль имеет право передать в отдел ГИБДД информацию о факте совершения административного правонарушения водителем транспортного средства с целью его привлечения к административной ответственности. Информация должна содержать дату, время, место совершения административного правонарушения, марку и государственный регистрационный знак транспортного средства, возраст перевозимого ребенка (если нарушение ПДД связано с перевозкой детей), данные о свидетелях совершения административного правонарушения, сведения о составе административного правонарушения, материалы фото- и

Информация  
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»  
по контролю за применением детских удерживающих устройств и ремней  
безопасности водителями транспортных средств при подвозе  
несовершеннолетних к образовательным организациям  
в МБДОУ детском саду №15

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через Родительский патруль / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых с нарушением пункта 22.9 ПДД РФ / процент	
Количество взрослых участников дорожного движения, сопровождающих детей и нарушивших ПДД.	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО)	

Ответственный за работу  
родительского патруля

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

В настоящем шлiffe  
пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью  
21 листов.

Заведующий МБДОУ  
Детским садом № 15

  
Е.К. Маслова

