

# **Сборник инструкций для воспитанников ДОУ.**

*Настоящий сборник посвящен охране труда и технике безопасности для воспитанников детского сада при их пребывании в дошкольном образовательном учреждении и вне его. Проведение воспитателями инструктажей по охране труда и технике безопасности для воспитанников ДОУ является обязательным.*

*Инструктаж в детском коллективе обязательно проводится в форме бесед с использованием элементов рисования, при помощи красочных презентаций и в игровой форме.*

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в ДОУ (вводный/повторный инструктаж)**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Вводный инструктаж – первый свод правил для ребенка в детском саду. Это основные нормы поведения, которые должны соблюдать дети. Они несложные и будут понятны даже воспитаннику в ясельной группе. Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в ДОУ разработана для детей детского сада с целью предупреждения травм детей во время пребывания в детском саду и на его территории. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей в ДОУ (детском саду) воспитанников знакомит воспитатель при первом посещении детьми дошкольного образовательного учреждения, в середине года проводится повторный инструктаж.*

1. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.
2. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.
4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!
6. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.
7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
8. Не втыкайте предметы в электрические розетки.
9. Не уходите из группы без разрешения воспитателя ДОУ.
10. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
11. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
12. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка/мальчик, пользуйтесь соответствующим знаком.
13. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.
14. Во время еды не балуйтесь вилками и ложками, не разговаривайте.

15. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.
16. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.
7. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга.
18. На участок выходите спокойно только вместе с воспитателем своей группы детского сада

## **Инструкция по противопожарной безопасности для воспитанников ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Спички и игры с ними всегда будут под запретом для маленьких детей. Но искушение поиграть с огнем довольно велико. Поэтому недостаточно просто запретить, нужно регулярно рассказывать и показывать, как разрушительна сила огня, и к каким трагическим последствиям может привести одна спичка. Данная инструкция по технике безопасности для воспитанников разработана для воспитанников ДОУ и призвана предупредить случаи игр с воспламеняющимися предметами. С настоящей инструкцией по противопожарной безопасности для воспитанников ДОУ, детей знакомит воспитатель, дополняя беседу иллюстрациями или видеороликами.*

1. Нельзя брать спички, зажигалки и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
3. Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.
4. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.
5. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
6. Нельзя без взрослых зажигать газ.
7. В отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы.
8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).
9. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.
10. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.
11. Если дома есть телефон, то при опасности пожара нужно немедленно позвонить по телефону «01», «101» и сообщить «У нас дома пожар. Мой адрес...».
12. Никогда не прячьтесь при пожаре, старайтесь выйти из дома безопасным путем. Если нет возможности выйти из дома, то, пригнувшись, двигайтесь на балкон. Если живете на первом этаже – откройте окно и громко зовите на помощь взрослых.
13. Дым опасен. Намочите тряпочку и приложите ко рту, или просто дышите через тряпочку.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДОУ.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Игровая зона – любимая часть группы у всех воспитанников детского сада. Куклы в кроватках, конструкторы, интересные книги, раскраски – здесь есть все, что нужно для веселой игры с друзьями или спокойного занятия за столом. Но даже на этой территории детства случаются столкновения, неудачные падения или досадные царапины. Для того, чтобы игровой процесс не омрачался слезами, важно напоминать детям правила поведения в игровой комнате ДОУ. Данная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ в игровой комнате разработана для детей детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей во время игр. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения детей в игровой комнате ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель перед первым посещением комнаты для игр.*

1. В игровой комнате ДОУ нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу детского сада и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель.
7. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.
8. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
9. Труд в живом уголке разрешается только под наблюдением воспитателя детского сада.
10. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю. Оборудование включает только воспитатель детского сада.
11. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

## **Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом в ДОУ.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по охране труда при работе с кистью и карандашом составлена для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения*

*несчастных случаев и травм детей на занятиях по изобразительному искусству (рисованию) и в свободное время. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при работе с кистью и карандашом воспитанников знакомит воспитатель во время первого занятия детей по изобразительному искусству (рисованию).*

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
  - брать их в рот;
  - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
  - размахивать кисточкой, карандашом, фломастером;
  - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
  - класть в не предназначенное для них место;
  - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
  - бросаться кисточками, карандашами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате ДОУ.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате ДОУ (детского сада) разработана с целью предупреждения несчастных случаев и травм детей во время посещения умывальной и туалетной комнат в детском саду. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада при первой встрече.*

1. В умывальной комнате и туалете могут одновременно находиться не более 3 детей.
2. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

3. В туалетной комнате детского сада нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами.
4. В умывальной комнате детского сада нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
5. При мытье рук используйте жидкое мыло.
6. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
7. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.
8. Обязательно соблюдайте правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

### **Инструкция по правилам чистки зубов для дошкольников.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*За гигиеной ротовой полости нужно следить с самого раннего возраста. В домашней обстановке привычку регулярно чистить зубы прививают родители. В детском саду воспитатель и помощник воспитателя также напоминают о необходимости чистить зубы после завтрака и полоскать их после каждого приема пищи.*

*Данная инструкция по правилам безопасного поведения при чистке зубов воспитанников ДОО (детского сада) составлена с целью недопущения получения травм детьми при взаимодействии с зубной щеткой и пастой. С инструкцией по правилам безопасного поведения при чистке зубов детей ДОО (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель детского сада в форме беседы с использованием наглядного материала.*

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
  - Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.
  - Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).
  - Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.
  - Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
  - Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
  - Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.

6. При полоскании зубов не пить воду.
7. Не глотать зубную пасту. Не размазывать ее по лицу и одежде. Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:
  - использовать пластмассовый стаканчик;
  - вода в стакане должна быть только кипяченая.
11. После чистки зубов поставить щетку в специально отведенное место.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Завтраки, обеды и ужины - неотъемлемая часть дня в детском саду. За день дети едят пять раз, и каждый раз взаимодействуют с бьющейся посудой, острыми вилками, горячей едой. При неосторожном поведении дошкольника во время приема пищи, возможно нанесение травм. Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) при приеме пищи разработана для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения травм и несчастных случаев столовыми приборами, битой посудой, получения ожогов горячей пищей.*

*С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДОУ (детского сада) при приеме пищи воспитанников знакомит их воспитатель непосредственно перед первым завтраком в детском саду.*

1. В детском саду при приеме пищи садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За обеденным столом сидите правильно:
  - следите за осанкой;
  - не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.
5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.

8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
12. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
13. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
14. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
15. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
16. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
17. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
18. Не выходите из-за стола, не пережевывая пищу.

## **Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами в ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Вырезать ножницами из бумаги любят практически все дети в детском саду. еще бы - пара движений руками и готов цветок, самолет или замок. А еще можно включить фантазию и добавить цветных элементов, блесток или наклеек. Однако, для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дети дошколята должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения травм и несчастных случаев при работе детей с ножницами. Эту инструкцию по охране труда для детей ДОУ при работе с ножницами воспитанникам зачитывает воспитатель в начале первого занятия с использованием ножниц в детском саду и периодически напоминает.*

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.
3. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДОУ.

5. Держите ножницы в правой руке.
6. Не держите ножницы концами вверх.
7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
9. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
16. Содержите свое рабочее место в чистоте.
17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
20. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
21. Приведите в порядок свою одежду.
22. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю своей группы детского сада.

## **Инструкция по охране труда для воспитанников ДОО при работе с иглой**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по охране труда при работе с иглой разработана для воспитанников ДОО (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей колющим предметом на занятиях по труду. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОО (детского сада) при работе с иглой воспитанников знакомит воспитатель во время первого занятия по труду с использованием иглы.*

1. Работать с иглой необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с иглой наденьте фартук.



3. Пользуйтесь иглой только под контролем воспитателя.
4. Не берите иглу без разрешения воспитателя ДООУ.
5. Держите иглу в правой руке.
6. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
7. Во время работы с иглой сохраняйте правильную осанку.
8. Работайте с иглой внимательно, сосредоточенно.
9. Не отвлекайтесь и не подносите иглу близко к глазам.
10. Не оставляйте иглу без нитки.
11. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
12. Содержите свое рабочее место в чистоте.
13. После работы обязательно убирайте иглы в шкатулку.
14. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.
15. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите рабочую одежду на место.
16. Приведите в порядок рабочую одежду.
17. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщите воспитателю детского сада.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне ДООУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в спальне ДООУ (детского сада) разработана с целью предупреждения несчастных случаев и травм детей во время нахождения в спальняй комнате. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей в спальне ДООУ (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада перед первым посещением комнаты для сна.*

1. Перед сном сходите в туалет, умойтесь и прополощите рот.
2. При открывании и закрытии двери в спальню детского сада будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.
3. В спальню ДООУ входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кроватей.
4. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
5. Не держите во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
6. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
7. Аккуратно складывайте одежду на стульчики. Стульчики должны стоять только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.
8. На сон снимайте очки, кладите их на специальный столик.
9. Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.
10. Если проснулись раньше других, не шумите.
11. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения при одевании в раздевалке группы разработана для воспитанников ДОУ с целью предупреждения несчастных случаев и травм в раздевалке и определения порядка одевания одежды. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) при одевании в раздевалке детского сада детей знакомит их воспитатель непосредственно перед первым одеванием при выходе на прогулку на площадку детского сада.*

1. В раздевалке одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевайте в следующей последовательности:
  - 3.1 Колготки;
  - 3.2 Носки;
  - 3.3 Брюки или гамаши;
  - 3.4 Обувь;
  - 3.5 Свитер или кофта;
  - 3.6 Платок;
  - 3.7 Шапка;
  - 3.8 Пальто или куртка;
  - 3.9 Шарф;
  - 3.10 Рукавички или варежки.
4. Одеваться нужно спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться и не закрываться в шкафчике.
7. Не виснуть на дверях шкафчиков, проявлять осторожность с углами шкафов и скамеек.
8. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
9. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.
10. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
11. При ходьбе по лестнице держитесь за перила.
12. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны! Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ (детского сада)*

*разработана с целью предупреждения травм и несчастных случаев с детьми на участке детского сада в летний и зимний периоды при проведении подвижных игр, на качелях, горках и т.д.*

*С данной инструкцией по правилам безопасного поведения на прогулке на участке детского сада детей знакомит воспитатель (старший воспитатель) детского сада перед первой прогулкой в начале каждого сезона.*

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДООУ.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.
7. В летний период:
  - на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
  - в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под ревом);
  - никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение;
  - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
  - не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.
8. В зимний период:
  - если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь.
  - если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.
  - запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.
9. При проведении подвижных игр на площадке:
  - внимательно выслушайте правила игры;
  - начните игру по сигналу воспитателя ДООУ;
  - играйте только в определенном месте;
  - при метании не цельтесь в товарища;
  - при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;
  - во время игр не наталкивайтесь друг на друга.
10. При катании на качелях:
  - посмотрите, исправны ли качели;
  - катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя;
  - садитесь на качели только по одному, во избежание травм;
  - не раскачивайтесь сильно;
  - не подходите близко к качелям, когда на ней катается другой ребенок;
  - не вставайте на сиденье качели ногами;
  - не слезайте с качели до тех пор, пока она не остановится;
  - катаясь на качели, держитесь за поручни.
11. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
12. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

13. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников на подвесных качелях игровой площадки.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на уличной игровой площадке составлена для предотвращения случаев получения травм детьми во время катания на качелях.*

*С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДОУ (детского сада) при катании на качелях детей знакомит воспитатель группы детского сада.*

1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Не подходить к качелям, если на них уже катаются дети.
3. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не пытаться цепляться за товарищеву во время качания.
6. Не спрыгивать с качелей до их полной остановки.
7. Не раскачивать пустые качели.
8. Не садиться на качели и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
9. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку детям, находящимся около качелей.
10. Не бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети.
11. Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.
12. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ при игре в песочнице.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре в песочнице составлена для предотвращения травм и несчастных случаев с детьми во время прогулки. С данной инструкцией детей знакомит воспитатель группы детского сада.*

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.
2. Не сыпать песок на товарищеву по играм.
3. Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.
4. Не толкаться в песочнице и возле песочницы.
5. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.
6. Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.
7. Не брать песок в рот.
8. Вымыть руки, после игры с песком.

9. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре с мыльными пузырями составлена для предотвращения травм и несчастных случаев с детьми во время проведения образовательных экспериментов и использования мыльных растворов.*

С данной инструкцией по правилам безопасности при использовании мыльных растворов для выдувания мыльных пузырей детей детского сада знакомит воспитатель группы.

1. Все игры с мыльными пузырями проводятся только с разрешения воспитателя.
2. Мыльную воду разводят в определённой посуде только под руководством воспитателя.
3. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки или специальные приспособления от готовых «Мыльных пузырей», приобретённых в магазине и имеющих сертификат качества.
4. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.
5. Мыльными пузырями и приспособлениями для их надувания пользоваться только по назначению.
6. Запрещается:
  - Пить мыльную воду;
  - Тыкать соломинками в других детей;
  - Пускать мыльные пузыри в лицо окружающим;
  - Бегать с «Мыльными пузырями» по группе или участку детского сада, отнимать «Мыльные пузыри» друг у друга, толкать других детей, держащих в руках «Мыльные пузыри», т.к. это может привести к разливу мыльной жидкости, на которой может кто-либо поскользнуться, упасть и получить травму.
7. После игры следует тщательно вымыть руки и убрать всё на место, протереть очки тем детям, кто их носит.
8. При попадании мыльной жидкости в глаза, сразу обратиться к воспитателю.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ при катании с горки на детской игровой площадке**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция составлена с целью ознакомления воспитанников детского сада с правилами поведения на игровой площадке, и предотвращения травм детей во время катания со снежной горки.*

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДОУ (детского сада) при катании с горки детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Кататься на горке можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Подниматься на горку только по ступенькам.
3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не толкать, не цепляться за товарищей.
6. Соблюдать очередность.
7. Не спрыгивать с горки.
8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться.
9. Не подниматься на горку и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
10. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя.
11. Не спускаться с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.
12. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку ни на горке, ни около горки.
13. Не сбегать по скату.
14. Не кидаться любыми предметами в сторону горки.
15. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Прогулки за территорией сада всегда любимы дошколятами. Им по нраву и экскурсия в музей, и поездка в зоопарк и на фабрику мороженого. Ведь это всегда приятные впечатления, радость открытия чего-то нового, приобщение к профессиям взрослых. Для того, чтобы поездка не омрачалась происшествием, необходимо заранее провести инструктирование детей в группе, для того, чтобы они знали как себя вести. Данная инструкция по технике безопасности для воспитанников разработана для воспитанников ДОУ и призвана предупредить случаи травмирования детей. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию для детей ДОУ, детей знакомит воспитатель в начале прогулки или экскурсии.*

1. Требования безопасности перед началом экскурсии
  - 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
  - 1.2. Вспомните правила поведения в строю.
  - 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
  - 1.4. Постройтесь в колонну по двое.
2. Требования безопасности во время следования
  - 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки.
  - 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.
  - 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.

2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.

2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.

2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.

2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороге навстречу идущему транспорту.

2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.

2.9. Не подходите близко к проезжей части.

2.10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора

2.11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины.

2.12. Перекройте движение сигнальными ориентирами.

2.13. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.

### 3. Требования безопасности во время проведения экскурсии

3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.

3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.

3.3. Не уходите от сопровождающего.

3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей.

3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы.

3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы.

3.7. Не разрешается:

- громко разговаривать;
- носиться по помещению;
- отдаляться от группы;
- уходить с посторонними людьми;
- трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
- сорить;
- мешать другим людям,
- принимать подарки от посторонних.

3.8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.

3.9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.

### 4. Требования безопасности при возвращении с экскурсии

4.1. Внимательно выслушайте воспитателя.

4.2. Вспомните правила поведения в строю.

4.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.

4.4. Постройтесь в колонну по двое.

4.5. Идите колонной по двое, держась за руки.

4.6. Используйте правила данной инструкции во время следования (п. 2).

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Уже в раннем детстве малыши понимают, что такое праздник, и хотят, чтобы праздников было много. В детском саду дети с нетерпением ждут очередного утренника. Праздники – это, прежде всего, способность радоваться самому и радовать всех, кто рядом.*

*Однако, именно во время праздника, когда поведение детей находится на пике эмоций, особенно легко получить травму и испортить настроение. Поэтому важно заранее провести инструктирование детей в группе перед началом мероприятия, для того, чтобы они знали как себя вести.*

*Данная инструкция по технике безопасности во время проведения праздничных мероприятий разработана для воспитанников ДОО и призвана предупредить случаи травмы у детей.*

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загораживать обзор другим детям.
4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.
5. Не выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.
9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

## **Инструкция по охране труда и правилам поведения воспитанников при проведении занятий по физкультуре в ДОО**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция о правилах поведения воспитанников при проведении занятий по физкультуре разработана для воспитанников ДОО (детского сада) с целью предупреждения травм, несчастных случаев и сохранения здоровья детей. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОО (детского сада) при проведении занятий по физкультуре воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед началом первого занятия по физической культуре.*

1. Перед началом занятия проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Не мешайте инструктору по физкультуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.



3. Запрещается жевать жевательную резинку на занятии по физкультуре.
4. Слушайте внимательно команды.
5. Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять инструктор по физкультуре.
6. Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь.
7. После выполнения своего задания не мешайте другим детям.
8. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения.
9. Избегайте столкновений с другими детьми, не толкай и не ставь подножки.
10. В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.
11. Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
12. При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.
13. Не выполняйте упражнений без страховки взрослого.
14. При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом инструктору по физкультуре или воспитателю.
15. В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом инструктору по физкультуре (воспитателю).
16. После занятия тщательно вымойте руки с мылом.

### **Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении спортивных и подвижных игр в ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Воспитателям: Инструкции детям Представленная инструкция по охране труда разработана для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в ДОУ (детском саду) с целью предупреждения травмирования и сохранения здоровья детей. С настоящей инструкцией по охране труда для детей на занятиях по спортивным и подвижным играм в ДОУ (детском саду) воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед началом первого занятия по физкультуре на тему спортивные и подвижные игры.*

1. Перед началом игры проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Начинайте игру, делайте остановки в игре, заканчивайте игру только по команде воспитателя (инструктора по физической культуре).
3. Избегайте столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Не толкай, не хватай за руки товарища, не ставь подножки.

5. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя (инструктора по физической культуре).
6. Не бросай мяч в голову.
7. Во время игры используйте мяч по назначению

### **Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований в ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований составлена для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования и сбережения здоровья детей. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при проведении спортивных соревнований воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед каждым соревнованием.*

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физкультуре или воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Музыкальные занятия в детском саду нравятся большинству детей. Они позволяют разнообразить устоявшийся досуг, способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников. Это могут быть занятия в игровой форме под аккомпанемент музыкального руководителя, когда дети разучивают простые песенки. Или знакомство с народными музыкальными инструментами, когда воспитанникам дают потрогать и рассмотреть, позвенеть бубном, побренчать на*

*балалайке. Однако, какой бы не была тема занятия, важно не забывать о безопасности детей. Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДООУ (детского сада) разработана с целью предупреждения несчастных случаев и травм детей во время проведения занятий. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в музыкальном зале ДООУ (детского сада) воспитанников знакомит музыкальный руководитель на первом занятии. При нарушении разработанной инструкции по охране труда для детей (воспитанников) в музыкальном зале ДООУ (детского сада) с детьми проводится повторный инструктаж.*

#### 1. Общие правила поведения детей в музыкальном зале

1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя детского сада.

1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.

1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!

1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.

1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.

1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

#### 2. Правила поведения воспитанников во время музыкального занятия

2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.

2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

#### 3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.

3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.

3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.

3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.

3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДООУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция о правилах безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДОО разработана с целью предупреждения несчастных случаев и травм детей во время посещения медицинского кабинета. С данной инструкцией о правилах безопасного поведения детей в медицинском кабинете детского сада воспитанников знакомит медицинская сестра (врач) при первом посещении медкабинета.*

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. Крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

### **Инструкция по правилам безопасного обращения с дверью воспитанников ДОО**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Данная инструкция по правилам безопасного обращения с дверью воспитанников ДОО (детского сада) составлена с целью недопущения получения травм детьми при открывании и закрывании дверей в помещениях.*

*С инструкцией по правилам безопасного поведения при обращении с дверью детей ДОО (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель детского сада на первом занятии в форме практического занятия.*

1. Двери в детском саду открывайте осторожно, не толкайте их.
2. Убедитесь, что за дверью никого нет.
3. Закрывайте дверь медленно, внимательно.
4. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем-то двери вас может ударить.
7. Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция составлена для ознакомления воспитанников ДОО (детского сада) с правилами безопасного поведения (безопасности) при спуске и*

*подъеме по лестничным пролетам, для предотвращения несчастных случаев с детьми на лестницах детского сада.*

*С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДООУ (детского сада) при спуске и подъеме по лестничным пролетам детей знакомит воспитатель группы детского сада.*

1. Идти по лестнице спокойно только после воспитателя.
2. Ходить по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
4. Возвращаться в группу вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
5. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДООУ при проведении прогулок в гололед.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДООУ (детского сада) при проведении прогулок в гололед составлена для предотвращения несчастных случаев и травм с детьми зимой в гололед на площадке детского сада.*

*С данной инструкцией по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения (безопасности) детей ДООУ (детского сада) при проведении прогулок в гололед воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в начале зимнего периода перед выходом на площадку в гололед.*

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. Старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь.
6. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
7. Не бегать, не толкать других детей в ДООУ.
8. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
9. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
10. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.
12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Представленная инструкция по правилам безопасного катания со снежной горки в зимнее время года воспитанников детского сада и детей младшего школьного возраста составлена для предотвращения случаев получения травм детьми во время прогулки.*

*С данной инструкцией по правилам поведения на зимней горке знакомит воспитатель группы детского сада.*

1. Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.
2. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
3. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
4. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползайте или откатываться в сторону.
5. Не перебегать ледяную дорожку.
6. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
7. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.
8. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.
9. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.
10. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.
11. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова 01.
12. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.

## **Инструкция по охране труда для воспитанников при работе в уголке живой природы ДОУ**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по охране труда при работе в уголке живой природы составлена для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения травм и несчастных случаев детей хозяйственным инвентарем, укусов животными. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при работе в уголке живой природы воспитанников знакомит воспитатель во время первого знакомства детей с обитателями живого уголка.*

1. Наденьте халат или фартук.
2. Расположите материалы для труда так, чтобы было удобно их брать.

3. Расположитесь так, чтобы было удобно трудиться (на специальных подставках, стульчиках).
4. Наденьте перчатки при посадке растений, пикировке рассады.
5. Приступайте к работе в уголке природы только после объяснения и показа воспитателя.
6. Вынимая животных из вольера, берите их за загривок во избежание укуса.
7. Производите чистку клеток и вольера млекопитающих животных в перчатках или рукавицах.
8. Не вынимайте из вольера самок, недавно принесших потомство – это может привести к укусу.
9. Рыхлите землю у растений осторожно, не разбрасывайте землю из горшка, не повредите корни растений.
10. Работайте оборудованием (материалом) только по назначению.
11. Возможные виды работы и опасности, связанные с ними: Вид работы Возможные опасности
- 11.1. полив растений падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
- 11.2. рыхление растений травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
- 11.3. пересадка растений травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
- 11.4. кормление рыбок отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума
- 11.5. кормление животных укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями от животных.
12. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
13. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
14. После выполнения работы снимите халат или передник.
15. Вымойте руки с мылом.
16. Сообщите воспитателю, если получили любую травму или ссадину.

**Инструкция по охране труда при работе воспитанников  
с материалом  
для развития мелкой моторики рук.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Развитие мелкой моторики у детей - одна из задач воспитателя детского сада. Учеными доказано, что мелкая моторика тесно связана с нервной системой, памятью и восприятием ребенка. Дети, которые с удовольствием играют мелкими предметами лучше говорят и общаются с окружающими. Однако, при очевидной пользе, такие занятия могут сопровождаться травмами. Данная инструкция по охране труда при работе с материалом для развития мелкой моторики разработана для воспитанников ДОО и призвана предупредить случаи травмирования детей. С настоящей инструкцией по охране труда для детей ДОО при работе с материалом для развития мелкой моторики знакомит воспитанников воспитатель в начале первого занятия или самостоятельной работы с использованием данного материала.*

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю группы.
2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.
3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.
4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите воспитателю детского сада.
5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

### **Инструкция по охране труда для воспитанников при работе на огороде и в цветнике на территории ДОО.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по охране труда при работе на огороде разработана для воспитанников ДОО (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей сельскохозяйственным инвентарем на участке (огороде) детского сада. С данной инструкцией по охране труда для детей ДОО при работе на огороде воспитанников знакомит воспитатель во время первого выхода на участок (огород) в детском саду.*

1. Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Внимательно слушайте пояснения воспитателя ДОО, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.



4. Вскрывайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
12. Вымойте руки с мылом.
13. Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.

### **Инструкция по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников ДОО в быту.**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДОО (детского сада) в быту разработана с целью предупреждения несчастных случаев и травм детей дома или на улице. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДОО (детского сада) в быту (дома, на улице, во дворе) воспитанников знакомит воспитатель группы в форме беседы.*

1. Не играй на подоконнике и не залезай на него, это опасно! Можешь упасть вниз из окна на улицу или пораниться разбившимся стеклом.
2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.
3. Не играй с дверью, прищемишь пальцы.
4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома. Посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.
5. Не залезай высоко, можешь упасть.
6. Осторожно работай с иглой, не бери ее в рот. Нить отматывай до локтя.
7. Работай с ножницами с осторожностью, держи концы их вниз, чтобы не пораниться и не поранить другого ребенка.
8. Не бери мелкие предметы в рот, их можно нечаянно проглотить. Не засовывай в нос ничего мелкого, предмет может застрять в носу.
9. Не трогай лекарства и таблетки в доме, если они даже похожи на витамины.

10. Вышел один на прогулку, не отходи от своего дома. Не уходи без разрешения родителей со знакомыми и детьми. Ни в коем случае не уходи с незнакомыми людьми.
11. Не садись в проезжающую машину даже если тебя приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным, не принимай ничего от посторонних людей.
12. Не поднимай и не приноси в дом незнакомые свертки, сумки, это может оказаться опасным для твоей жизни предметом.
13. Не дразни собак, они могут укусить.
14. Не кидай песок в песочнице, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
15. Не залезай высоко на дерево, ветка может сломаться, и ты упадешь вниз. Не лазай в кустарнике, береги глаза и тело от веток.
16. Во время игр на лесенках держись за перекладины правильно: четыре пальца впереди один сзади.
17. Играй с товарищами дружно, не дерись, ушибы очень опасны.
18. Не ешь ничего незнакомого на улице (трава, грибы, ягоды), они могут быть ядовитыми, отравишься.
19. Не поднимай съестное на улице, оно может оказаться испорченным, произойдет отравление, опасное для твоей жизни.

**Инструкция по соблюдению правил безопасного поведения  
воспитанников ДОУ  
в общественном транспорте**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДОУ в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) разработана с целью предупреждения несчастных случаев во время перевозки детей. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) воспитанников детского сада знакомит воспитатель сопровождающий детей непосредственно перед поездкой.*

1. Никогда не подходите близко к краю остановки, платформы.
2. При входе и выходе из транспорта не торопитесь, не толкайтесь, входите и выходите спокойно.
3. Во время движения не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко.
4. Не засыпайте во время движения.
5. Запрещено выглядывать из окон или высовывать из окон руки.

6. Не пейте во время движения. Попить можно в то время, когда транспорт остановился.
7. Запрещено во время движения вставать с мест и двигаться по салону.
8. Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
9. В аварийной ситуации не паникуйте, строго выполняйте указания взрослых.

### **Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»**

Воспитателям: *Инструкции детям Транспортные средства несут большую опасность для детей дошкольного возраста. Дошкольнику сложно ориентироваться в шумном дорожном потоке, следить за машинами, и принимать правильные решения. Случайно оказавшись без присмотра взрослых, он может спровоцировать аварию или получить травму. Именно поэтому, регулярное ознакомление с правилами дорожного движения в игровой форме, дополненное наглядными материалами, должно подготавливать воспитанников детского сада к правильному поведению на дороге. Данная инструкция содержит правила поведения на проезжей части для детей старшего дошкольного возраста, уже способных усваивать такие понятия как «дорожная разметка» «дорожные знаки», «сигналы светофора».*

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
13. Запомни и знай знак дорожного перехода.

14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.
18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся навстречу.
19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.
21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».
22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.
23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:
  - красный цвет – стоп, не двигайся вперед;
  - желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;
  - зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.
28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
29. Выучи и знай основные дорожные знаки.
30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.
31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.

32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.
33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.
35. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.
36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на дороге опасны.

### **Инструкция для воспитанников *младшего дошкольного* возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения для пешеходов»**

Воспитателям: *Инструкции детям поскольку пешеходы являются самой незащищённой категорией участников движения, обучение правилам дорожного движения в детском саду необходимо начать осваивать с самого раннего возраста. Настоящая инструкция по правилам поведения пешеходов на дороге предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Воспитателям рекомендуется в игровой форме проводить с детьми занятия по правилам дорожного движения, организовывать тематические мероприятия, посещать учебные мини-площадки для изучения и непосредственного осуществления движения в соответствии с правилами дорожного движения.*

1. На дороге нельзя играть.
2. Выходить на улицу можно только в сопровождении взрослых.
3. Подходить к дороге опасно.
4. Переходить дорогу только за руку с взрослыми.
5. Входи и выходи из автобуса за руку с взрослыми, не выбегай из него.
6. Кататься на велосипеде, самокате, на роликах или санках около дорог и на самих дорогах нельзя.
7. Играть можно только на детских или спортивных площадках.

### **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников *при пожаре дома.***

Воспитателям - инструктируем детей.

*Данные правила определяют правила поведения детей и их действия при возникновении пожара в доме (квартире), дома на кухне, в спальне (жилой комнате), в гостиной.*

*С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников детского сада при возникновении пожара дома знакомит воспитатель группы в форме беседы.*

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.
2. Если огонь более сильный, то немедленно убегай из дома в безопасное место, нельзя прятаться от огня под шкаф, в шкаф, под кроватью. Выйдя из квартиры, позвони в пожарную охрану по городскому телефону «01» или мобильному телефону «112», немедленно сообщи соседям или попроси позвонить прохожих.
3. Если ты не можешь убежать, то позвони по городскому телефону «01» или мобильному телефону «112», или покричи в окно. Пожарным или прохожим нужно сообщить свой точный адрес и номер квартиры.
4. При пожаре очень опасен дым. Чаще люди погибают при пожаре от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на пол и двигайся ползком, внизу меньше дыма.
5. При пожаре в подъезде не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.
6. Ожидая пожарных, не теряй головы, не пытайся выпрыгнуть из окна, тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они знают, как тебя спасти.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ на воде.**

Воспитателям:

*Инструкции детям Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на воде разработана с целью предупреждения несчастных случаев с детьми при купании на водоемах, донесения до воспитанников ДОУ правил безопасности и соответствующего поведения на водоемах. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) на воде воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада в начале летнего периода в форме беседы, демонстрируя наглядный материал.*

1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых.
3. Во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Если вы плаваете на надувных матрацах или кругах обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой.
5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.

6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.

7. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

8. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

9. Не купайтесь дольше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.

10. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.

11. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

12. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.

13. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

14. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.

15. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.

16. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

17. Запрещается во время купания:

- входить в воду разгоряченным (потным);
- заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания);
- подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
- купаться при высокой волне;
- прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы, толкать товарища с вышки или с берега.

### **Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами в ДОУ**

Воспитателям: *Инструкции детям вырезать ножницами из бумаги любят практически все дети в детском саду. еще бы - пара движений руками и готов цветок, самолет или замок. А еще можно включить фантазию и добавить цветных элементов, блессток или наклеек. Однако, для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дети дошколята должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей ножницами. Эту инструкцию по охране труда для детей ДОУ при работе с ножницами воспитанникам зачитывает воспитатель в*

*начале первого занятия с использованием ножниц в детском саду и периодически напоминает.*

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.
3. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДООУ.
5. Держите ножницы в правой руке.
6. Не держите ножницы концами вверх.
7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
9. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
16. Содержите свое рабочее место в чистоте.
17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
20. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
21. Приведите в порядок свою одежду.
22. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю своей группы детского сада.

## **Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с животными**



Воспитателям:

*Инструкции детям Дети пытливы и любознательны и это очень здорово. Им нравится играть с животными. Однако, иногда незнание простых правил безопасности оборачивается неприятностями: укусами, болезнями и травмами. Инструкции для воспитанников подходят для ознакомления детей дошкольного возраста о правилах обращения с животными. Воспитатель зачитывает инструкцию, объясняет детям непонятные моменты. Желательно сопровождать объяснение наглядными материалами.*

1. Не гладьте и не берите на руки незнакомых кошек или собак. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.
2. Не дразните и не бейте животных, не кидайте в них камни или палки.
3. Не пытайтесь отобрать у животных корм! Не кормите их с рук!
4. Не трогайте детёнышей животных.
5. Не убегайте от собаки, а встаньте и стойте, не шевелясь.
6. Смотрите собаке в глаза.
7. Постарайтесь, чтобы собака находилась в поле зрения, чтобы избежать неожиданного укуса.
8. Не замахивайтесь на собаку, это может только разозлить её.
9. Если собака небольшая, можно громко крикнуть на неё.
10. Старайтесь держаться на ногах, жизненно важные органы легче уберечь стоя.
11. Относитесь к животным с уважением и не прикасайтесь к ним в отсутствие хозяина.
12. Не трогайте животных во время сна или еды.
13. Не отбирайте то, с чем собака играет, чтобы избежать ее защитной реакции.
14. Не кормите чужих собак.
15. Не приближайтесь к собаке, находящейся на привязи.
16. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на мордочке много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.
17. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.
18. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.
19. Если нашли нору, не заглядывайте и не засовывайте в нее руку.
20. Если нашли гнездо, не трогайте его.

**Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников**

## ***с насекомыми***

Воспитателям:

*Инструкции детям Настоящий инструктаж по правилам безопасного поведения детей на природе проводится с воспитанниками ДОУ перед выходом на природу, экскурсией или походом в лес. Все дети должны в форме беседы быть ознакомлены с правилами техники безопасности при встрече с насекомыми на природе, должны уверенно знать памятку правила поведения детей на природе, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.*

1. Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издали, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.
2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.
3. Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.
4. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезненны. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.
5. Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.
6. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище. Встретив на пути муравья, не трогайте его, наблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие насекомые.

**Инструкция по соблюдению правил поведения воспитанников *при взаимодействии с посторонними людьми* (при ситуации насильственного поведения взрослых)**

Воспитателям - инструктируем детей.

*Сохранность жизни и здоровья ребенка - ответственность взрослых, тем не менее, и ребенок должен знать, как вести себя в тех ситуациях, когда мамы или папы нет рядом: в квартире, во дворе с друзьями. Беседы о правилах поведения с незнакомцами помогают детям в критических ситуациях. По мере взросления ребенка, ему нужно регулярно напоминать, что нужно делать в том или ином случае, спокойно и без запугиваний проговаривать варианты событий. Такая забота со стороны родителей и воспитателей помогут детям вырасти здоровым и сильным, а также избежать стрессовых ситуаций.*

1. Если ты один дома, никогда не открывай дверь незнакомым людям.
2. На вопрос «Ты один дома?» отвечай всегда: «Нет, не один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».
3. Не поддавайся ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
4. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, вызывай милицию по телефону «02», «102». Потом позвони маме или папе на работу и соседям.
5. Если нет телефона, громко кричи «Полиция, выезжайте немедленно. Ломают дверь» и называй свой адрес.
6. Зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».
7. Выучи свой адрес и запомни его. Так же выучи или посмотри записанные телефоны: мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.
8. Неходи в лифт с незнакомым человеком. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», поднимите шум, кричите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь.
9. Не принимай угощения от чужих людей.
10. Не вступай в разговор с чужими людьми, не называй свой адрес и не рассказывай ничего о своей семье.
11. Не ходи никуда с незнакомым человеком.
12. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.
13. Умей проявлять смелость, находчивость, в случае, если тебя пытаются украсть (громко кричи «Меня насильно увозят посторонние лица».)
14. Если незнакомец хватается за руки и тащит за собой, кричи так: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».
15. Если пытаются взять на руки – тоже кричи и прими такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сядь на землю, подними руки кверху, старайся увернуться, бежать в сторону, где много людей.
16. На приглашение прокатиться на чужой машине с незнакомыми людьми отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».
17. Если ты заметил, что за тобой все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуй быстрее пойти к людям ближе, забеги в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясни окружающим ситуацию.
18. Никогда не уходи без разрешения родных, если тебя приглашают незнакомые люди. Не уходи даже если с незнакомыми людьми могут быть твои товарищи.

19. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

20. Если с тобой произошел случай, когда посторонние люди тебя звали или обещали что-либо, никогда не забывай рассказать об этом своим родителям или близким родным.