



Разработан на основе программы «СВЕТОФОР»

(Т. И. Данилова)

Цель — формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Программа состоит из трех разделов.

Задачи первого раздела

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Давать детям первоначальное представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Задачи второго раздела

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.

2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.
3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».

Задачи третьего раздела

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т. д.).
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Методические указания к программе помогут понять содержание, направленное на специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4 год обучения (6 - 7 лет)
Подготовительная группа

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
сентябрь	1	Вводное	беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах для пешеходов, пассажиров, дорожных знаках	педагог задает вопросы и отмечает результаты в таблице	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД» (см приложение)
	2	Строим улицу	беседа	Расширять знания о профессии строителя. Дать понятие – дорожный строитель. Воспитывать интерес к окружающему миру и любознательность.	Педагог рассказывает детям о строительной и дорожно-ремонтной технике, Читает стих. А. Баруздина «Кто построил этот дом?»	иллюстрации, модели строительных машин
	3	Выполни верно	Практическая работа	Закреплять знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги	Педагог предлагает задание : « положи фишку красного цвета на автобус, фишку синего – на грузовик и т.д.	Перфокарта, разноцветные фишки
	4	Путешествие колобка по улице	беседа	Дать представление об островке безопасности. Расширять знания об улице, умение находить сходство и различие между улицей и дорогой.	Появление Колобка, который отправляется в город в гости к Маше. Там его подстерегают опасности, которые дети должны помочь ему преодолеть	Макет улицы с островком безопасности, настольный театр «Колобок»

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
октябрь	1	Объясни	дидактическая игра	Закрепить у детей знания о ПДД. Развивать мышление и связную речь.	Дети отвечают на вопросы: «Почему подъемный кран называют силачем? Почему трамвай ходит по рельсам, а троллейбус по проводам? Почему все пропускают машины с сиренами?»	
	2	Островок безопасности	Рисование	Закрепить у детей знания об «островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность.	Дети рассматривают макет, отвечают на вопросы: «Что такое «Островок безопасности»? Для чего он нужен?»	Макет улицы с островком безопасности, цветные карандаши, бумага.
	3	Здравствуй, улица!	Экскурсия	Дать знания о перекрестке. Развивать мышление. Воспитывать ответственность	Как называют место, где пересекаются улицы? Почему это самое опасное место. Сколько улиц пересекаются на этом перекрестке?	два красных флажка
	4	Перекресток	Подвижная игра	Закреплять у детей элементарные знания о перекрестке. Развивать внимание. Воспитывать умение правильно ориентироваться в сложной ситуации на перекрестке.	Ведущий игры Светофор, он стоит в центре и салит нарушителей, перебегающих перекресток с нарушением. Свистит в свисток и называет имя.	костюм светофора, свисток

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
ноябрь	1	Площадь	Экскурсия	Дать знания о площади. Воспитывать патриотические чувства	Что вы видите на этой площади? Какие достопримечательности вы знаете? Самая главная площадь нашей страны?	два красных флажка
	2	Закончи предложение	словесная игра	Развивать фонематический слух, мышление, реакцию	См. стр. 187	
	3	Мой дом, моя улица	Рисование	Закреплять представление об улице, умение отображать увиденное, отражать в рисунки свои впечатления	Рассматривают иллюстрации, самостоятельно придумывают сюжет.	раздаточный материал для рисования
	4	Угадай дорожный знак	дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Воспитывать наблюдательность. Развивать умение подбирать дорожный знак к ситуации	Дети рассматривают карточки с дорожными ситуациями, подбирают к ним знак, объясняют свой выбор	Игра с дорожными знаками

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
декабрь	1	Моя улица	чтение	Закреплять представление об улице. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения.	Вопросы для детей: Что тебе понравилось в этой книге?	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	2	Это должен каждый знать обязательно на пять	викторина «Что? Где? Когда?»	Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения и умение выполнять их в жизни.		см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 117
	3	Перейди дорогу	Игра-соревнование	Развивать смекалку и сообразительность, ловкость, умение действовать по команде воспитателя	У ведущего три круга красный, желтый, зеленый. Ведущий поднимает зеленый круг –командой участников делается один шаг вперед, желтый - стоим на месте, красный-шаг назад. Кто быстрее доберется до другой стороны дороги. Кто ошибся – выходит из игры.	три круга красный, желтый, зеленый
	4	Найди ошибку	Словесная игра	Развивать фонематический слух, мышление, реакцию	Аналогично занятию в 3 году обучения	Книга М. Дружинина «Моя улица»

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
январь	1	«Мой путь домой» (рисование)	Продуктивная деятельность	проложить с детьми безопасный путь домой	«На какой улице ты живешь? Как вы добираетесь до детского сада?»	материалы для рисования
	2	О чем разговаривает улица?	Беседа	Расширять знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса. Воспитывать умение оказывать помощь друг другу	«Найдите знаки с красной окантовкой треугольной формы, это предупреждающие знаки. О чем они предупреждают? Найдите знаки с красной окантовкой круглой формы, это запрещающие знаки.,»	макеты дорожных знаков
	3	Дорожные знаки	практическая работа	Закреплять знание о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги	Педагог называет дорожные знаки, дети соединяют знак с соответствующей цифрой	перфокарты «Дорожные знаки», карандаши
	4	Загородные дороги	Беседа	Обучать особенностям движения по загородной дороге. Дать понятия – насыпная, грунтовая, проселочная дорога. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	За городом на дорогах нет тротуаров, но машин на дорогах тоже много. Где идут пешеходы. Что такое обочина дороги? Как идут по обочине? Почему?	иллюстрации

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
февраль	1	Световые сигналы автомобилей	Наблюдение	Дать представление о сигналах автомобиля. Уметь по звуку различать сигналы транспорта специального назначения.	Что вы видите? О чем нам могут рассказать мигающие огни на автомашине? Огни особенно важны ночью. Почему? Зачем нужен звуковой сигнал автомобилю? Зачем пешеходу следить за световыми сигналами машины?	два красных флажка
	2	Дорожные опасности и помощники знаки	Решение проблемных ситуаций	Расширять знания об улице и ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара и проезжей части. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Неожиданность, опасность, проезжая часть улицы.	Перфокарты
	3	Ловкий пешеход	настольная игра	Закрепить счет в пределах шести. Закреплять у детей элементарные знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание.	Бросают кубик, считают квадраты, соблюдают правила игры. Ловкий пешеход первым приходит к финишу.	настольная игра, фишки, кубик
	4	Чистоговорки	Разучивание	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать память и выразительность речи	Например: «Жа-жа-жа- едем мы из гаража, Жи-Жи_жи – проезжаем гаражи,,»	

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
март	1	Работа сотрудника ГИБДД	Беседа	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов, развивать умение понимать сигналы регулировщика.	Что означают сигналы регулировщика? Как называется черно- белая палочка?	Иллюстрации с жестами регулировщика
	2	Сигналы регулирования дорожного движения	Практическая работа	Закреплять знания о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание.	Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют сигналам регулировщика.	Перфокарты
	3	Автомобиль	Чтение	Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать правила ПДД	Вопросы для детей: « Кто главный герой рассказа? Что могло бы случиться с мальчиками? Можно ли их назвать смелыми? Почему? О чем они забыли?»	Н. Носов «Автомобиль»
	4	Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге	Беседа	Познакомить с понятиями: тормозной путь, скорость	Опасность, проезжая часть, снег, дождь, гололед, пешеходы.	Иллюстрации

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
апрель	1	Твой приятель светофор	Беседа	Знакомить с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания.	Первый светофор был механическим, потом стал газовым, и теперь он электрический. Сколько может быть сторон у светофора?	Макет четырехстороннего светофора
	2	«Москвиченок»	Инсценировка	Обучать умению внимательно слушать и понимать содержание. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Создать положительный эмоциональный настрой.	Дети поют, сопоставляя действия со словами (см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 191	Игрушечный руль
	3	Разгадай ребус	Практическая работа	Развивать внимание, мышление, сообразительность.	«Что напутал художник? Найди 10 отличий. Найди два одинаковых... и т. п.»	Ребусы
	4	Про правила дорожного движения.	Чтение	Закреплять у детей элементарные знания о правилах дорожного движения. Развивать умение отвечать на вопрос полным предложением	«Как звали главного героя книги? Куда он торопился? Какие он совершил нарушения? Как бы ты поступил на его месте? Чем закончилась эта история?»	Книга С. Волкова «Правила дорожного движения»

месяц	неделя	Тема занятий	форма	Цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
май	1	Правила движения достойны уважения	Праздник	Создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать желание знать и соблюдать правила ПДД. Совершенствовать умение ориентироваться в созданной ситуации.	Незнайка пришел к детям. Он ничего не знает о правилах дорожного движения, дети обучают его с помощью отгадывания загадок, пения песен, спортивных состязаний.	см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 121
	2	«Места для игр и отдыха».	Рассматривание картины	Предостерегать детей от неприятностей связанных с несоблюдением ПДД	Педагог рассказывает по иллюстрациям о неприятностях, связанных с играми детей в неположенных местах	иллюстрации
	3	Велосипед	Беседа	Познакомить с историей создания велосипеда. Расширять знания о средствах передвижения.. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Педагог рассказывает по иллюстрациям о формах и названиях старинных велосипедов. Дети рассказывают о частях современной машины. Педагог знакомит с правилами движения на велосипеде и и соответствующими дорожными знаками.	Велосипеды-иллюстрации с изобретением и усовершенствованием аппарата
	4	Итоговое	Беседа	Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График

Подготовительная группа
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ВСОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	<p>1.Творческая игра «Бензозаправочная станция». Цель: внести в игру знаки «Стоянка», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания».</p> <p>2. Игры на автоплощадке. Цель: Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения, умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение соблюдать правила в игре</p>
Октябрь	<p>1.Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: закрепить в игре знания детей об указательных, предупреждающих, запрещающих знаках. Познакомить с предписывающими знаками.</p> <p>2.Творческая игра «Шофера». Цель: закрепить в игре знания об одно- и двустороннем движением.</p>
Ноябрь	<p>1 .Изготовление дорожных знаков. Цель: закрепление назначения знаков.</p> <p>2.Творческая игра «Шофера». Цель: ввести в игру роль милиционера - регулировщика.</p>
Декабрь	<p>1.Словесная игра «Обязанности пешехода». Цель: уточнить знания детей об обязанностях пешеходов.</p>
Январь	<p>1. Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?» Цель: Расширять у детей знания о том, что помогает работе мотора транспортного средства. Обогащать словарный запас. Один ребенок выбирает карточки с транспортом мотор которого работает на бензине, другой -электрический мотор.</p>
Февраль	<p>1. Дидактическая игра «Угадай, какой машине принадлежит сигнал?». Цель: расширять знания об улице и ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара и проезжей части. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения</p> <p>2. Игры на автоплощадке.</p>
Март	1 Подвижная игра «Ловкий пешеход»

	<p>Цель: Развивать меткость, ловкость, глазомер. Перейти дорогу, значит- на ходу забросить мяч в зеленую корзину. В красную - выбываешь из игры, в желтую- получаешь еще одну попытку. Три корзины (желтая, красная, зеленая), мяч.</p> <p>2.Игры на автоплощадке. Цель: Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения, умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение соблюдать правила в игре</p>
Апрель	<p>1Занимательные эстафеты Цель: безопасные соревнования на велосипедах, самокатах, машинках</p> <p>2.Игры на автоплощадке. Цель: Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения, умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение соблюдать правила в игре</p>

