



# Тематический план

по обучению детей  
дошкольного возраста ПДД  
средняя группа (4 – 5 лет )

## Разработан на основе программы «СВЕТОФОР»

(Т. И. Данилова)

Цель — формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Программа состоит из трех разделов.

### **Задачи первого раздела**

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Давать детям первоначальное представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

### **Задачи второго раздела**

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.

2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.
3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».

### **Задачи третьего раздела**

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т. д.).
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Методические указания к программе помогут понять содержание, направленное на специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения (4 – 5 лет)

средняя группа

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
сентябрь	1	Вводное	беседа	выявить у детей знания о светофоре, его назначении, пассажирском транспорте, тротуаре	педагог задает вопросы и отмечает результаты в в таблице	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД» (см приложение)
	2	«Кто важнее всех на улице?»	Чтение	учить детей анализировать сложившуюся в рассказе ситуацию		
	3	История автомобиля	рассказ педагога	Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает о прошлом автомобиля и задает вопросы: «Что общего у всех автомобилей от первых до современных? Чем они отличаются от различных повозок, запряженных лошадьми?»	иллюстрации – старинные автомобили
	4	Грузовой транспорт	беседа	Расширять знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов	Дети рассматривают иллюстрации грузовых машин. Педагог задает вопросы: «Какие это машины? Что можно перевозить на этой машине? Чем они отличаются друг от друга? Что у них общего?»	иллюстрации – грузовые автомтбили

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
октябрь	1	Машины	Выставка	Закрепить у детей знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия	Педагог просит детей найти и поставить на полку различные виды транспортных средств и задает вопросы: «Чем они отличаются друг от друга? Что у них общего?»	Машинки игрушки
	2	Наша улица	Экскурсия	Формировать представления о одностороннем и двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве	Педагог ведет экскурсию и задает вопросы: «Где идут пешеходы? Где движутся машины, какое здесь движение?»	Два красных флажка
	3	Макет	Игра	Закреплять знания об одностороннем и двустороннем движении	Дети расставляют макеты домов, машинки, обыгрывают предлагаемые дорожные ситуации	макеты домов, машинки, коврики с разметкой
	4	«Перекрёсток»	Чтение рассказа	Познакомить с понятием «перекрёсток»	Объяснить детям как нужно вести себя на перекрёстке	книга А. Дорохова «Перекрёсток».

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
<b>ноябрь</b>	<b>1</b>	Мы по улицам идем	Беседа	Закреплять у детей знания о тротуаре и проезжей части	Рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы: «Где идут дети? Кто они? Где движется транспорт? Какой стороны нужно придерживаться пешеходам? Кто нарушает правила?»	Иллюстрации- улица, проезжая часть, тротуар
	<b>2</b>	Пешеходный переход	Экскурсия	Дать детям представления о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать культуру поведения на улице.	Педагог знакомит детей с правилами перехода проезжей части по нерегулируемому переходу	Два красных флажка
	<b>3</b>	Проблемные ситуации	Беседа	Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы	Вопросы для детей: «Где нужно переходить дорогу? На какой сигнал светофора? Если нет «Пешеходного перехода и светофора, как перейти дорогу?»	Сюжетные картинки, изображающие людей, правильно и неправильно переходящих улицу
	<b>4</b>	Пешеходный переход	Рисование	Закреплять умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход –«Зебру». Дети рисуют самостоятельно	Черная бумага, белая гуашь, кисти

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
декабрь	1	Пассажирский транспорт	Беседа	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте, его назначении. Уточнить знания о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения.	Педагог проводит экскурсию к знаку «Остановка» и рассказывает о нем: «Какой транспорт здесь останавливается? Как называют людей, которые едут в автобусе? Как надо вести себя в автобусе? Кто управляет пассажирским транспортом?»	Два красных флажка
	2	Трамвай	Беседа	Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения пассажирского транспорта. Воспитывать культуру поведения.	Вопросы для детей: «Назовите пассажирский транспорт. Чем питается трамвай и троллейбус? Чем они отличаются? Что помогает работать мотору автобуса? Что общего у всех этих машин? Кто управляет пассажирским транспортом?»	Иллюстрации - пассажирский транспорт
	3	«В гости к бабушке – Загадушке»	Развлечение	Закреплять у детей элементарные знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку и сообразительность	Бабушка – Загадушка загадывает загадки. Дети показывают иллюстрации с отгадками	Иллюстрации - пассажирский транспорт
	4	Автобус	Сюжетно-ролевая игра	Знакомить с правилами игры. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения	Дети строят автобус из стульчиков, распределяют роли – водитель, кондуктор, пассажиры	игрушечный руль, сумка кондуктора

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
<b>январь</b>	<b>1</b>	Будь внимателен	Подвижная игра	Знакомить с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу.	Дети встают в круг. Педагог в центр круга: красный флажок- сесть на корточки; желтый флажок-встать; зеленый – бежим по кругу	Флажки трех цветов
	<b>2</b>	Назови правильно	дидактическая игра	Закреплять понятия «справа», «слева», «сверху», «впереди», «сзади». Развивать умение ориентироваться в пространстве	Дети рассматривают игрушку и отвечают на вопросы: «Какие части грузовика находятся впереди, сзади? Что внутри? Из чего сделан корпус, сиденья, окна, шины?»	Игрушка грузовик
	<b>3</b>	Автобус	аппликация	Учить создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в работе	Дети рассматривают образец и выполняют работу по заданному образцу	Бумага, готовые детали, клей
	<b>4</b>	Транспорт	конструирование	Закреплять умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение.	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств.	Различный строительный материал



месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
<b>февраль</b>	<b>1</b>	Правила дорожного движения	Чтение	Обучать умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения	Читают книгу, рассматривают иллюстрации, обсуждают прочитанное	Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения»
	<b>2</b>	Найди пешеходов - нарушителей	Беседа	Обучать правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	Дети рассматривают плакаты, педагог задает им вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»	Плакаты «Нарушение правил дорожного движения»
	<b>3</b>	Станция технического обслуживания	Целевая прогулка	Дать представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей	Два красных флажка
	<b>4</b>	Цветные автомобили	Подвижная игра	Знакомить с новой игрой и правилами. Обучать ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Дети ездят по всей группе, по сигналу «В гараж» Цветные автомобили едут к своему флажку, который по цвету совпадает с цветом медальона автомобиля	медали с изображением цветных машинок, игрушечные рули, флажки

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
март	1	Почини технику	дидактическая игра	Знакомить детей с новой игрой, с новыми правилами. Обучать ориентировке в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали.	Иллюстрации – автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями.
	2	Автозаправочная станция	Целевая прогулка	Дать представления об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Развивать представления об окружающем мире.	Дети знакомятся с автозаправочной станцией, наблюдают, как водители заправляют автомобили.	Два красных флажка
	3	Труд водителя	Беседа	Расширять знания о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Воспитывать уважение к труду взрослого	Рассказ педагога о труде водителя. Вопросы для детей: «Где и кто ремонтирует автомобили? Где заправляют бензином? Где отдыхают машины?»	Иллюстрации из альбома «Профессии»
	4	На машине	Инсценировка	Создать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу.	Дети инсценируют сказку Н. Павлова «На машине»	Костюмы «Волк, заяц, лиса, медведь»

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
апрель	1	Дорожные происшествия	беседа	Закреплять у детей элементарные знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение правильно ориентироваться в сложной ситуации на дороге.	Дети рассматривают плакаты, на которых изображены проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Вопросы: «Почему они попали в беду? Где нужно играть? Что нужно сделать?»	плакаты
	2	Угадай дорожный знак	дидактическая игра	Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении	Педагог читает загадку, дети отгадывают и показывают соответствующий знак.	макеты дорожных знаков
	3	В гостях у Светофора	беседа	Знакомить с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание	«Желтый свет – предупреждение; жди сигнала для движения» Предлагает детям на выбор дидактические игры: «Один-много», «Собери машину из 4 частей», «Собери светофор» и т.п.	атрибуты для дидактических игр
	4	Движение с уважением	игротека	Вспомнить известные детям подвижные игры. Закрепить знания игровых правил. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Дети выбирают в какую игру они хотят поиграть. На роль ведущего назначается ребенок	рули, флажки, обручи

месяц	неделя	Тема занятий	форма	Цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
май	1	Мой город	Экскурсия	Расширять знания детей об улице, городе, светофорах.	Педагог проводит экскурсию, рассказывает о дорожной азбуке главных улиц города, перекрестка в микрорайоне Хотунок.	Два красных флажка
	2	Мы учимся соблюдать «Правила дорожного движения»	Игра	Закреплять у детей элементарные знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение правильно ориентироваться в пространстве	Игры детей на площадке автогородка под наблюдением педагога	макеты дорожных знаков, велосипеды, самокаты
	3	Бездельник светофор	кукольный театр	Создать положительный эмоциональный настрой	Инсценируется произведение С. Михалкова «Бездельник светофор»	Куклы
	4	Итоговое	Беседа	Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График

**Средняя группа**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ВСОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

<b>Сроки</b>	<b>Название мероприятия, цель</b>
Сентябрь	1. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: уточнить и расширить знания детей об улице, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте, о видах наземного транспорта. 2. Подвижная игра «Светофор». Цель: уточнить знания о назначении сигналов светофора.
Октябрь	1. Дидактическая игра «Сложи машинку из кубиков» Цель: Обучать детей собирать из частей целое, развивать мелкую моторику 2. Подвижная игра «Сигналы светофора». <u>Цель:</u> развивать внимание.
Ноябрь	1. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: формировать культуру поведения в общественном транспорте и на дороге.
Декабрь	1. Настольно - печатная игра «Знаки на дорогах». Цель: уточнить знания детей о назначении знаков: стоп, переход, больница, остановка, место стоянки, телефон. Познакомить с новыми дорожными знаками - дети, катание на велосипеде запрещено.
Январь	1. Изготовление знаков для ролевой игры. Цель: попутно закреплять их назначения. 2. Сюжетно - ролевая игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения». Цель: учить детей ориентироваться на автоплощадке, используя полученные знания.
Февраль	1. Самостоятельные игры с использованием строительного материала, дорожных знаков. Цель: закреплять знания детей. 2. Дидактическая игра «Дорожная азбука». Цель: уточнять знания детей о назначении дорожных знаков. Познакомить с новым знаком «Автозаправочная станция». 3. Продолжать изготавливать дорожные знаки к ролевой игре.

Март	<p>1.Творческая игра «Шофера». Цель: уточнять представления о труде водителя, вводить в игру сюжеты из литературных произведений.</p> <p>2.Дидактическая игра «Дорожная азбука». Цель: уточнить в игре знания об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>3.Подвижная игра «Лабиринт». Цель: учить ориентироваться на месте (подготовленным воспитателем), действовать согласно знакам.</p>
Апрель	<p>1.Ролевая игра «Улицы города». Цель: приучать детей действовать согласно дорожным знакам, формировать привычку культурного поведения на проезжей части.</p>
Май	<p>1.Игра-упражнение «Катание на велосипеде». Цель: рассмотреть с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях улицы при катании на велосипеде. Научить правилам поведения в таких ситуациях. Способствовать развитию осмотрительности на дорогах.</p>



