



Разработан на основе программы «СВЕТОФОР»

(Т. И. Данилова)

Цель — формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства.

Задачи :

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Программа состоит из трех разделов.

Задачи первого раздела

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Давать детям первоначальное представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Задачи второго раздела

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.

2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.
3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».

Задачи третьего раздела

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т. д.).
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Методические указания к программе помогут понять содержание, направленное на специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения (5 -6 лет)

старшая группа

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
сентябрь	1	Вводное	беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах для пешеходов, пассажиров, дорожных знаках	педагог задает вопросы и отмечает результаты в таблице	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД» (см приложение)
	2	Правила поведения для пешеходов	беседа	Расширять знания о правилах поведения для пешеходов. Воспитывать ответственность	Вопросы для детей: «Кто является пешеходом? Где идут пешеходы? Какой стороны нужно придерживаться? Почему? Как нужно вести себя на улице? Кто на иллюстрации нарушает правила поведения? Как бы вы поступили на их месте?»	иллюстрации о пешеходах
	3	Дорожная азбука	Экскурсия	Знакомить детей с дорожными знаками: «Осторожно, дети! Пункт медицинской помощи. Телефон. Пункт питания» Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах	Улицы наши разговаривают, а помогают им в этом дорожные знаки – лучшие друзья и водителей и пешеходов. Какие знаки вы знаете? Какие предупреждающие?	Два красных флажка
	4	Дорожный знак	Рисование	Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении	Дети выбирают любой знак, его рисуют и рассказывают о нем: «Какой это знак? Что обозначает? О чем предупреждает?»	Бумага, цветные карандаши

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
октябрь	1	Доскажи словечко	словесная игра	Закрепить у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие.	Педагог читает стихотворение, дети досказывают последнее слово	см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 187
	2	Школа пешеходных наук	Беседа	Знакомить детей с пешеходным светофором. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность.	Педагог задает вопросы: «Что делает красный человечек? Что делает зеленый? На какой сигнал можно переходить дорогу?»	Два макета светофора
	3	Три чудесных цвета	Инсценировка	Закрепить у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи.	Дети инсценируют стихотворение «Три чудесных цвета»	макет светофора, три круга
	4	Дорожные нарушения	Беседа	Закреплять у детей элементарные знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение правильно ориентироваться в сложной ситуации на дороге.	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы: «О чем забыли звери? Почему? Как нужно правильно поступить, чтобы не попасть в беду? Для чего нужно соблюдать ПДД?»	Плакаты

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
ноябрь	1	Мы идем через дорогу	Практическая работа	Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения	Игры по перфокартам на выбор детей	Перфокарты «Мы идем через дорогу»
	2	Станция технического обслуживания	дидактическая игра	Закреплять у детей знания о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Развивать умение складывать целое из частей	Дети складывают целое изображение из 6 частей	Разрезные картинки
	3	Машины специального назначения	Рассказ педагога	Дать представления о машинах специального назначения	Это специальные машины, они едут на любой сигнал светофора. Они оборудованы световыми и звуковыми специальными сигналами, все должны им уступать дорогу. Назовите эти машины и расскажите, куда они спешат?	Игрушечные машины специального назначения
	4	«Три чудесных цвета»	Заучивание стихотворения	устанавливать причинно - следственные связи.		«Три чудесных цвета» А.Северного.

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
декабрь	1	Машины на нашей улице	Беседа	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте, его назначении. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения.	Вопросы для детей: «Где мы ожидаем транспорт? Как определить нахождение остановки? Какой транспорт здесь останавливается? Как называют людей, которые едут в автобусе? Чем отличается автобус и троллейбус? Что общего между трамваем и троллейбусом»	Иллюстрации - пассажирский транспорт
	2	Мы идем через дорогу	Практическая работа	Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения	Игры по перфокартам на выбор детей	Перфокарты «Мы идем через дорогу»
	3	«Водители, на старт!»	Игра-соревнование	Развивать смекалку и сообразительность, ловкость, моторику	Задание: быстро намотать шнур на палочку	Игрушечная машинка на шнуре с палочкой
	4	Собери автомобиль	Настольная игра	Знакомить с правилами игры. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Дети по образцу собирают картинки	Пазлы с транспортом

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
январь	1	Умные машины	Настольная игра	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном и подземном транспорте. Обогащать словарный запас..	Один ребенок выбирает карточки с о водным, другой с воздушным, третий с подземным, четвертый с транспортом специального назначения.	Настольная игра: лото
	2	Труд водителя	Беседа	Расширять знания о профессии водителя. О причинах дорожно-транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослого	Вопросы для детей: «Кто управляет транспортом? Зачем следит водитель на дороге? Какие светофоры вы знаете? Что произойдет, если правила исчезнут?»	Иллюстрации из альбома «Профессии», дорожно-транспортные происшествия, макеты
	3	Считалки	Заучивание наизусть	Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Учит использовать текст считалок в игре.	«Мы поехали на ралли, все машины обогнали: Волгу, Ниву, Чайку, ВАЗ, Жигули, москвич, КАМАЗ, Запорожец впереди, я рулю, а ты води.	картотека считалок на транспортную тему
	4	Чего не стало	дидактическая игра	Развивать внимание	Дети закрывают глаза, педагог убирает одну игрушку, дети угадывают, чего не стало.	Игрушечный транспорт

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
февраль	1	Служебные машины	Чтение	Обучать умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения	Читают книгу, рассматривают иллюстрации, обсуждают прочитанное	Книга М. Дружинина «Служебные машины»
	2	Улица большого города	Беседа	Расширять знания об улице и ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара и проезжей части. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Дети рассматривают плакаты, педагог задает им вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»	Плакаты «Нарушение правил дорожного движения»
	3	Грузовая машина	Аппликация	Развивать умение правильно располагать на листе заготовки из бумаги, рассказывая о последовательности их наклеивания. Обучать умению объективно оценивать свои работы.	Рассмотреть грузовик, выделить составные части, их форму.	Бумага, клей, кисточки
	4	Набери правильно номер	дидактическая игра	Закреплять знание номеров экстренных служб. Развивать умение правильного набора номера по телефону	Педагог предлагает детям набрать номер скорой помощи, полиции, пожарной охраны, рассказать о машинах спецназначения	Игрушечный телефон

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
март	1	Твой приятель-светофор	КВН	Закрепить и активизировать знания по ПДД. Воспитывать грамотного пешехода.		см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 128
	2	Пословицы	Разучивание	Знакомить детей с пословицами. Развивать память и выразительность речи		см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 186
	3	Дорожные знаки	Игротека	Закреплять знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с дорожной ситуацией и наоборот.	Настольные игры
	4	Моя улица	Конструирование	Учить делать постройки домов и транспорта из различного материала. Развивать воображение и фантазию.	Дети самостоятельно строят свою улицу на ковре в группе и обыгрывают постройку с помощью машинок, фигурок людей.	Строительный материал из наборов, конструктор ЛЕГО, модели машинок и макеты дорожных знаков

месяц	неделя	Тема занятий	форма	цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
апрель	1	История транспорта	беседа	Расширять у детей элементарные знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный и современный транспорт. Воспитывать чувство ответственности.	Дети рассматривают иллюстрации с изображениями старинного транспорта. Находят подобие в современных картинках.	Иллюстрации
	2	Умные зверюшки	Чтение	Обучать умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать грамотного пешехода.	Беседа о прочитанном: «Верно ли поступали звери? Почему? Как ты поступил на их месте?»	В. Лебедев – Кумач «Умные зверюшки»
	3	Кто больше знает?	беседа	Развивать внимание, мышление, сообразительность.	За правильно отгаданную загадку ребенок получает фишки, в конце по итогам игры победитель получает награду.	см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 172
	4	Дорожные ловушки	игротека	Закреплять у детей элементарные знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение правильно ориентироваться в сложной ситуации на дороге	Дети решают проблемные ситуации: «Как бы ты повел себя в подобной ситуации? Почему?»	Плакаты, перфокарты.

месяц	неделя	Тема занятий	форма	Цели	содержание	оборудование
1	2	3	4	5	6	7
май	1	Путешествие в страну дорожных знаков	Праздник	Создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать желание знать и соблюдать правила ПДД	Дорожные знаки попали в беду, дети выручают их с помощью отгадывания загадок, пения песен, спортивных состязаний.	см. программа «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова) стр. 110
	2	Найди ошибку	Словесная игра	Обучать умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание.	Пример словесной ошибки «Забибикала малина , у нее спустила шина!»	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	3	Мы - пешеходы, мы - водители	Игры в автогородке	Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения. И умение соблюдать их в игре.	Педагог распределяет роли. Дети играют, педагог следит за соблюдением правил	Велосипеды, самокаты, рули, макеты дорожных знаков.
	4	Итоговое	Беседа	Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График

Старшая группа
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	<p>1. Дидактическая игра «Светофор». Цель: уточнить правила дорожного движения, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице.</p> <p><u>2. Самостоятельные игры на автоплощадке.</u> Цель: Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения, умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение соблюдать правила в игре</p>
Октябрь	<p>1. Настольно - печатная игра «Лучший пешеход». Цель: формировать умение идентифицировать себя с фигурами пешеходов, разыгрывать повседневную жизнь города.</p> <p>2. Изготовление макета «Посёлок, в котором я живу». Цель: конкретизировать представления об улице, её основных частях.</p> <p>3. дидактическая игра «Угадай дорожный знак» Цель: Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок</p>
Ноябрь	<p>1. Изготовление макета «Автостоянка». Цель: конкретизировать представления о транспорте, узнавать и раскрывать значение знака «Стоянка».</p> <p>2. Настольная игра «Светофор». Цель: формировать умение идентифицировать себя с фигурами пешеходов, водителей машин.</p> <p>3. Беседа «Игры во дворе и на улице». Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома и на улице, научить их мерам предосторожности.</p>
Декабрь	<p>1. Творческая игра «Шофера». Цель: отражать в игре повседневную жизнь города, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2. Подвижная игра «Лабиринт». Цель: учить детей согласовывать свои действия с 3 дорожными знаками в специально подготовленной обстановке.</p>
Январь	<p>1. Обыгрывание макета «Посёлок, в котором я живу». Цель: составление сценок, побуждающих соблюдать ПДД.</p>

Февраль	<p>1.Развивающая игра «Дорожная игротека». Цель: развивать у детей фантазию при составлении рассказов на тему «Как игрушки спешили в гости».</p> <p>2.Оформление альбома «Внимание дорога!». Цель: закрепление полученных знаний, рассматривание различных ситуаций.</p> <p>3.Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать у детей внимание, реакцию на сигнал.</p>
Март	<p>1.Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с указательными знаками и их назначением.</p> <p>2.Творческая игра на составление сценок «На дороге». Цель: расширять знания детей, учить действовать в соответствии с дорожными указателями.</p>
Апрель	<p>1 Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с предупредительными знаками и их назначением.</p> <p>2.Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать внимание, реакцию на сигнал.</p>

